

## Пути и методы разрыва нежелательных контактов:

1. Прекращение контактов путем *территориального перемещения* (перевод в другой класс, в другую школу, переезд в другой дом). Следует обратить внимание на то, что переезд партнеров по общению в различные дома, дает низкий процент случаев прекращения отношений по сравнению с переводом учащихся в другую школу, хотя и расположенную рядом. Переходя в другую школу, ребенок попадает в новый для себя коллектив, в котором у него возникают новые отношения, интересами которого он живет, чтобы утвердить себя в нем, достичь определенного положения, обрести состояние эмоционального благополучия.

2. Разрыв контактов путем *авторитарного запрещения* одной или двум сторонам поддерживать связь. Оказывается высоко эффективным для школьников начальных классов.

## Приемы и методы разрыва контактов:



1. Замена интереса.

2. Метод *переориентации личности* на другую (положительную) личность.

3. Изменение условий прежних видов деятельности школьника.

Перечисленные приемы переориентации личности имеют несомненный воспитательный эффект в тех случаях, когда возникшие асоциальные связи еще недостаточно глубоки и устойчивы.

Асоциальное поведение может возникнуть и под воздействием *материальных факторов*. Здесь подразумевается не материальное положение семьи, а те материальные условия, которые способствуют формированию и развитию потребностей порождающих асоциальные отношения.