

Когда отдавать ребёнка в первый класс?



Родители хотя бы один раз отдававшие ребенка в первый класс, понимают, что это отнюдь не праздный вопрос – в каком возрасте ребенку лучше идти в школу – в шесть лет или в семь. Чтобы помочь родителям принять правильное решение, мы опросили их, а также психологов, учителей. Советуем вам взвесить все «за» и «против», не полениться и потратить время и силы на то, чтобы проконсультироваться со специалистами. Иначе в случае неправильно принятого решения, существует опасность, что расплачиваться за ваши амбиции («У всех дети пошли, а мой чем хуже?») или за ваше нежелание уделить время ребенку («Что за

глупости, какие тут могут быть вопросы!») придется вашему ребенку. Пока у вас еще есть время, чтобы подумать и принять правильное решение.

Споры по поводу того, когда же лучше отдавать ребенка в первый класс – в шесть лет или в семь, не утихают уже давно. Кстати сказать, в России эксперимент с шестилетками уже закончился, и дети идут в школу с семи лет. А у нас этот вопрос отдан на откуп самим родителям. Но ведь мы, родители, не можем рассуждать так, как ученые. Кроме того, наш взгляд на собственного ребенка очень субъективен – «Ворониha говорит вороненку: “Мой беленький”, а ежиха – ежонку: “Мой гладенький”» – так гласит народная мудрость. Наш собственный ребенок кажется нам самым умным, самым сообразительным, самым-самым... А вот по данным российских психологов, треть детей-семилеток еще не готова к школьному обучению, ситуация же с шестилетками и того сложнее.

Что такое «школьная готовность?»

Готовность к школе – это не только умение читать, писать и складывать цифры. Психологи и педагоги выделяют несколько составляющих школьной готовности, о которых родители, увы, часто забывают. А ведь школьная жизнь даже самого умного, но психологически не готового к обучению ребенка может сложиться весьма проблематично.

Существует два основных критерия готовности ребенка к школе –

физическая и психологическая готовность.

Физиологическая зрелость шестилетки.

Очень редко можно встретить ребенка шести лет, физиологически готового к обучению в школе. Проверить это можно с помощью простого теста. Нужно всего лишь приложить запястье к макушке и попытаться пальцами достать до уха. Взрослым и семилеткам это легко удастся, а вот шестилеткам – нет. И еще: если у ребенка существуют любые логопедические проблемы, повышенная болезненность, сниженный иммунитет – в шесть лет в школу идти нельзя.

Психологическая готовность складывается из интеллектуальной, эмоциональной и социальной.

Интеллектуальная готовность. Для малыша шести лет это способность концентрировать свое внимание, умение выделить фигуру из общего фона, установить связь между явлениями и событиями, умение ребенка не просто запомнить материал, но и включить при этом свое логическое мышление. К



интеллектуальной готовности психологи относят так же и развитие мелкой моторики руки. Тонкая моторика руки или, говоря иначе, работа мелких мышц руки, имеет значение не только для обучения ребенка письму, но и для развития речевых навыков. Оценить уровень развития моторики вы можете по тому, как ребенок рисует, вырезает, пользуется столовыми приборами. А можно нарисовать на листе бумаги извилистую линию и попросить малыша при помощи карандаша «помочь» бабочке собрать нектар с цветочков. Если он ведет карандаш точно по линии, то с мелкой моторикой все в порядке. Немаловажно, какой уровень развития речи имеет ребенок. Здесь вы можете использовать пересказ услышанной истории или рассказ по картинкам. Прочтите ребенку короткий рассказ, всего шесть или семь предложений и попросите пересказать. Можете показать шесть-семь последовательных картинок, по которым ребенок смог бы составить маленькую историю. Вы должны оценивать умение ребенка строить предложения, согласовывать слова, связность речи, логику рассказа, умение выстраивать сюжетную линию (есть начало, середина и конец). Чтобы проверить уровень концентрации внимания, можно дать ребенку небольшой печатный текст и попросить зачеркнуть в нем все буквы и. А потом посмотреть, сколько строчек он обработал, как долго смог удерживать внимание. В норме ребенок должен работать 10 минут и успеть просмотреть 5–7 строчек.

Эмоциональная готовность означает умение ребенка подавлять свои импульсивные реакции, умение длительно выполнять работу, которая не очень нравится, то есть у ребенка должна быть довольно высоко развита произвольность поведения. Для начала давайте ответим на вопрос: «Умеет ли ребенок подчиняться правилам и контролировать свои действия?» Помните смешную детскую игру «Да и нет не говорить, черное и белое не носить»? Поиграйте с ребенком в нее, и вы сможете определить, достаточно ли развит у него уровень самоконтроля. Условие игры простое – отвечая на вопросы, ребенок не должен говорить «да» или «нет». Вопросы могут быть самыми разнообразными: «Ты любишь мороженое?», «Ты когда-нибудь ездил на поезде?» и так далее. Вопросов должно быть не менее десяти. Если на большинство из них ребенок ответил, соблюдая правила игры, значит у него высокий уровень самоконтроля.

И, наконец, **социальная готовность**, которая включает в себя потребность в общении со сверстниками, умение ладить с детьми в коллективе, умение слушать учителя и выполнять его требования. Обратите внимание на то, включается ли ребенок в игру других детей, делится ли с ними игрушками или сладостями. Важно и то, может ли ребенок слушать других, не перебивая, соблюдает ли он очередность, когда этого требует та или иная ситуация.

Естественно, все дети разные, поэтому не может быть такого, чтобы эмоциональная, интеллектуальная и социальная готовность оставались на одном уровне.

Итак, каким должен быть возраст ребенка, который идет в первый класс? Ведь иногда на первое сентября малышу может не хватать всего лишь одного или двух месяцев. А если не отдать его в этом году, то тогда в следующем году получится, что он в классе старше всех.

Давайте договоримся, что на момент 1 сентября ребенку точно должно исполниться полных шесть лет. Ведь для малыша такого возраста каждый месяц – это почти целая жизнь.

Во многих школах, прежде чем ребенок будет зачислен в первый класс, он должен пройти тестирование. Родителей беспокоит то, что от маленьких детей, которым едва исполнилось шесть лет, требуют просто невозможного. Эти родители правы – требования к нынешним шестилеткам сильно завышены. Достаточно вспомнить

наше детство, когда в семь лет мы еще играли в куклы и машинки, и никто не требовал от нас широкого кругозора, умения считать и читать. Но, к сожалению, с этим вряд ли можно что-то поделать. Совет один – ищите школу, где к детям относятся гуманно и где тестирование не превращается в академический экзамен. Сама процедура тестирования может быть различной, потому что единых правил определения школьной готовности нет. Как правило, с ребенком общается школьный психолог и тот учитель, который набирает первый класс. Реже в тестировании принимает участие учитель-методист начальной школы, он может присоединиться к диагностике в случае, если учителя и психолога что-то смущает.

Требования начальной школы к будущему первокласснику

К моменту поступления в первый класс ребенок должен уметь:

- воспроизводить образец;
- работать по правилу;
- выкладывать последовательность картинок и составлять по ним связный рассказ;
- различать отдельные звуки в словах;
- считать до 10 и обратно.

Многие родители спрашивают, могут ли они присутствовать при тестировании ребенка. Однозначно запретить вам это никто не имеет права. Только вы должны четко понимать особенности своего ребенка – как он будет себя вести в вашем присутствии, будет ли отвлекаться или нет, или все-таки лучше, чтобы тестирование прошло без вашего присутствия.