

Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Страховой З.Х.» за 2018-2019 учебный год

1. Анализ статистики образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Основной причиной выбытия из школы является перемена места жительства родителей.

В 2018-2019 учебном году в учреждении обучалось 754 учащихся:

I ступень: 13 классов - 320 обучающихся,

II ступень: 16 классов - 386 обучающихся,

III ступень: 2 класса - 48 обучающихся.

Мальчиков - 379 человек (2018 г. - 363).

Девочек - 375 человек (2018 г. - 385).

Всего 31 класс-комплект.

Режим работы осуществляется в 2 смены. Во вторую смену обучались 2в, 3а, 3б, 3в, 4б, 4в классы.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей. При организации образовательного процесса школа ориентировалась на то, чтобы:

- не допускать уменьшения часов базового федерального и регионального компонентов;

- не допускать перегрузки обучающихся;

- вести обучение на дому нуждающимся учащимся по медицинским показателям;

- добиваться усвоения обучающимися низких учебных возможностей обязательного выполнения государственных стандартов по каждому предмету;

- для обучающихся высоких учебных возможностей через систему индивидуальных консультаций, курсов по выбору и элективных курсов расширять свои знания.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Все образовательные программы, учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе школы, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуются в соответствии с государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Анализ учебно-воспитательной работы.

3.1. Анализ состояния и качества знаний, умений и навыков обучающихся

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляли заместитель директора по УВР, руководители цикловых комиссий и методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися федерального государственного образовательного стандарта и обязательного минимума государственного образовательного стандарта содержания образования.

	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	Всего на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	81												
2	96	96	22	45	9	6							
3	75	75	9	39	5	9							
4	68	68	11	29	7	6							
1- 4 кл.	320	239	42	113	21	21							
5	79	78	8	36	4	6				1	1		
6	74	73	7	25	4	10	1		1				
7	75	71	5	21	1	4				4	2	2	
8	93	87	4	30	5	7	1		1	5	1	1	3

9	70	69	4	23	3	4							
5-9 кл.	391	378	28	135	17	31	2		2	10	4	3	3
10	25	25	4	13		6							
11	23	23	6	8		1							
10-11 кл.	48	48	10	21		7							
Итого	759	665	80	269	38	59	2		2	10	4	3	3

Окончили учебный год на «5» и «4»

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»,«5»	«2»	качество %	успеваемость %
2016-2017	713	47	285	18	55.7	97.5
2017-2018	748	52	237	23	42.2	96.9
2018-2019	754	80	269	12	51,6	98,2

из них:

начальное общее образование:

Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»,«5»	«2»	качество %	успеваемость %
2016-2017	297 220 (аттестовано)	44	93	1	62,3%	99,5%
2017-2018	324 225 (аттестованы)	45	99	1	64%	99,5%
2018-2019	320 239 (аттестованы)	42	98	0	62%	100%

Основное общее образование:

	Кол-во учащихся	«5»	«4»,«5»	«2»	качество %	успеваемость, %
	391	28	135	12	41,8	96,9

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по ступеням обучения

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 2015-2018 годы начальное общее образование:

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Тенденция

<i>Всего обучающихся</i>	297	324	320	-
На «5»	44	45	42	-
На «5» и «4»	93	99	98	-
На «3»	82	80	99	-
Неуспевающие	1	1	0	+
Второгодники (по решению ПМПК)	1	2	1	+
Кач-во знаний%	62,3%	64%	62%	-
Степень обученности %	60,5%	61%	52%	-
Средний балл	3,8	3,8	3,8	стабильность

Основное общее образование:

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	тенденция
<i>Всего обучающихся</i>	259	308	380	391	
На «5»	22	18	24	28	стабильность
На «5» и «4»	94	138	120	135	+
На «3»	137	135	214	216	стабильность
неуспевающие	6	17	22	12	+
второгодники	2	4	1	2	-
качество знаний%	44.8	50.7	37.9	41,8	+
обученность %	97.7	94.5	94.2	96,9	+

Вывод: сравнивая данные результаты во 2-4 классах за 3 года можно отметить, что количество «отличников» и «хорошистов» понизились на 6,4%, резерв «хорошистов» повысился на 3,2%. За последние три года показатели по основной школе ухудшились, имеется динамика снижения качества знаний и уровня обученности. Повышается количество обучающихся, имеющих тройки. Увеличивается количество неуспевающих и второгодников.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 4 года

начальное общее образование:

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости
Класс						

2-а	100%	70,8%	100%	73%	100%	74%
2-б	100%	87,5%	100%	80,7%	100%	76%
2-в	100%	59,1%	99,5%	44%	100%	56%
2-г					100%	74%
3-а	100%	80,7%	100%	62%	100%	69%
3-б	100%	57,7%	100%	69,5%	100%	81%
3-в	100%	69,2%	100%	43,4%	100%	39%
4-а	100%	41,6%	100%	77,7%	100%	68%
4-б	100%	62,5%	100%	46,1%	100%	61%
4-в	99,5%	29,2%	100%	69,2%	100%	48%

Основное общее образование:

Учебный год	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
5а	100	57	100	70	100	40	100	70
5б	100	43	100	56	100	60	100	50
5в	100	59	100	40	100	26,1	96	46
5г	100	58						
6а	95,6	48	100	29,2	100	69,6	100	46
6б	91,7	43	100	55	96,2	42,3	100	48
6в	96,6	59	95,9	32	84	24,0	96	36
6г			100	35				
7а	96,6	31	96,6	28	91,7	29,2	100	52
7б	92,5	32	91,7	25	100	45	100	28
7в	96,6	31	95,7	64	92	24	84	24
7г					91,3	30,4		
8а	92,6	43	96,6	32	95,8	29,2	96	33
8б	96,6	47	95,8	30,4	87,5	25	95	43
8в			96,2	29,2	81,8	59,1	92	29
8г							92	42
9а	100	40	96,6	48,3	95,5	36,4	100	29
9б	96,6	41	100	59,3	91,7	33,3	100	26
9в	100	45			100	36	100	64
5-9	97	44,9	95,7	42,3	94,2	37,9	95,9	37

Вывод: средний показатель успеваемости НОО за 3 года - 100%. Средний показатель качества знаний за 3 года составляет 64,6%.

Вместе с тем, следует отметить снижение качества знаний обучающихся в 3-в,4-в классах-2018-2019 уч.г.. Учителям начальных классов и учителям-предметникам следует продолжить работу по формированию высокой мотивационной готовности к обучению.

Работа методического объединения начальных классов направлена на решение основной задачи – достижения высокого уровня преподавания, изучения и

внедрения в практику новых направлений, технологий, систем и методов обучения.

Средний показатель успеваемости ООО за 3 года - 95,6%. Средний показатель качества знаний за 3 года составляет 41,7%.

Наблюдается отрицательная динамика. Учителям - предметникам следует продолжить работу по формированию высокой мотивационной готовности к обучению в основной школе.

3.2. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 2018-2019 учебный год

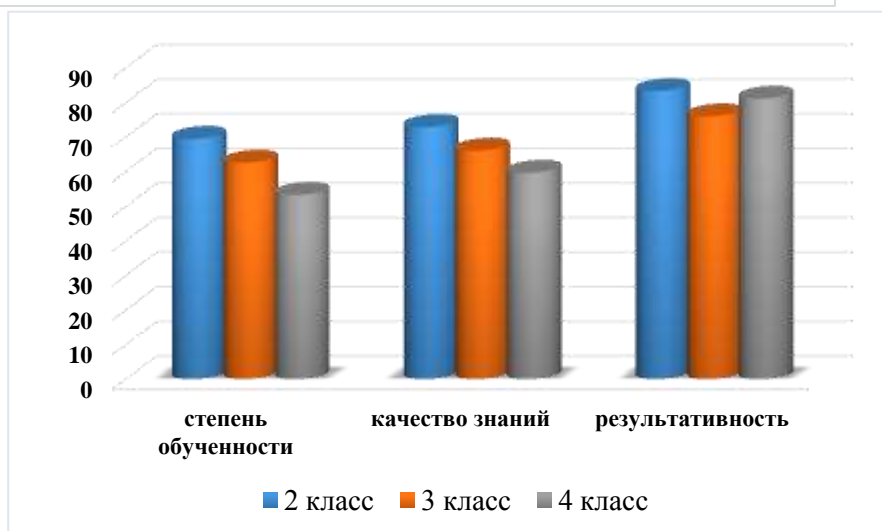
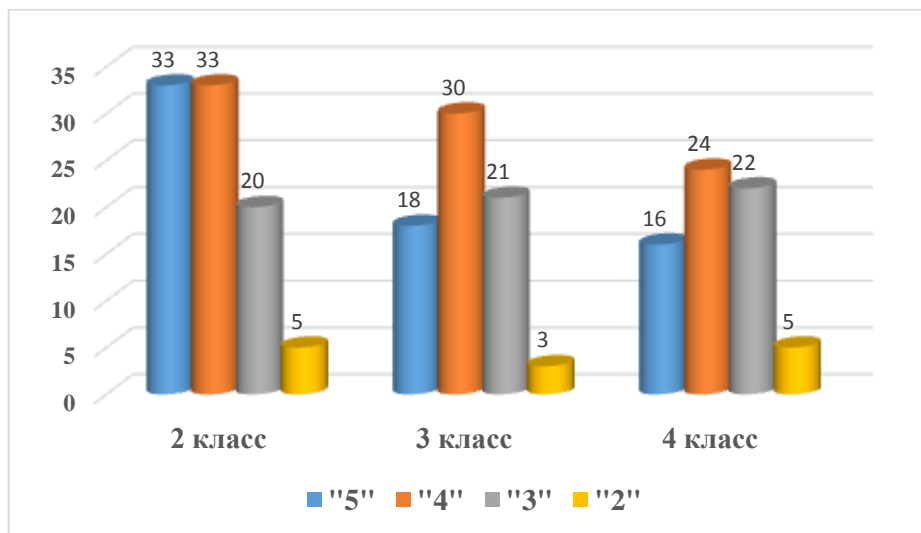
Согласно графику итогового контроля в 1-4 классах были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике (1 классы безоценочная система) Для контроля использовались тексты работ, рекомендованные и утвержденные Департаментом общего и среднего образования, напечатанные в методическом журнале "Начальная школа".

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку позволили установить динамику формирования знаний, умений и навыков, выявить пробелы в знаниях обучающихся и установить их причину.

Классы	Кол-во	"5"	"4"	"3"	«2»	Степень обученности	Ср. балл	Кач-во знаний	Результативность
2 классы	91	33	33	20	5	69,4	4	72,8	83,2
3 классы	72	18	30	21	3	62,5	3,8	66	75,9
4 классы	68	16	24	22	5	53,2	3,7	59,6	81
	231	87	87	63	13	61,7	3,8	66,1	80

Из 231 учащегося выполнявших работу, справились-218 уч-ся-94,3%, не справились 13 уч-ся-5,7 %, выполнили работу без ошибок- 87 уч-ся -37,6 %; допустили 1-2 ошибки-87 уч-ся- 37,6 % -допустили 3-5 ошибок-63 уч-ся -27,2 %, более 5 ошибок-13 уч.-5,7 %

Общие показатели по контрольному диктанту: степень обученности-61,7 %,средний балл-3,8, качество знаний-66,1 %, результативность-80 %



Выводы:

1. Обучающиеся 2-4 классов справились с предложенной работой и показали хорошие результаты.
2. Учителям начальных классов вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний учащихся.
3. Учителям работать над практической направленностью части урока.
4. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
5. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
6. Данные результаты обсудить на МО учителей начальных классов.

Анализ результатов контрольных работ *по математике* позволили установить динамику формирования знаний, умений и навыков, выявить недостатки и установить их причину.

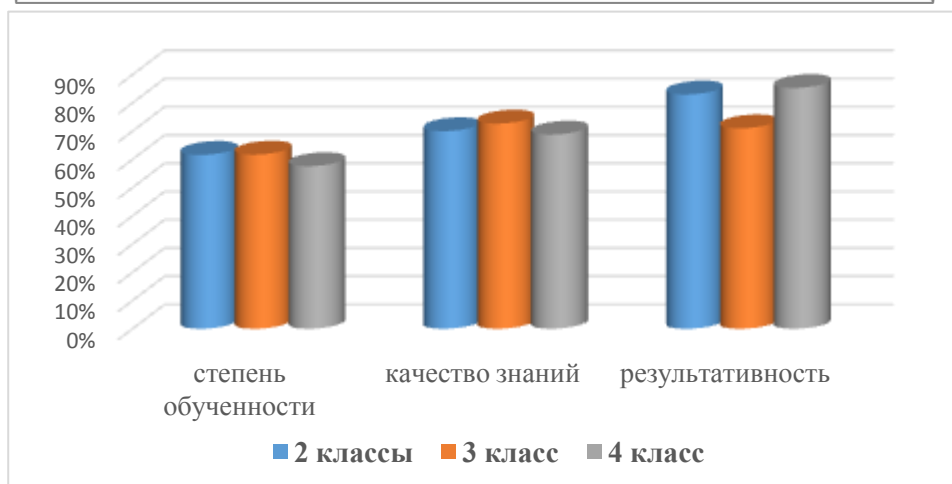
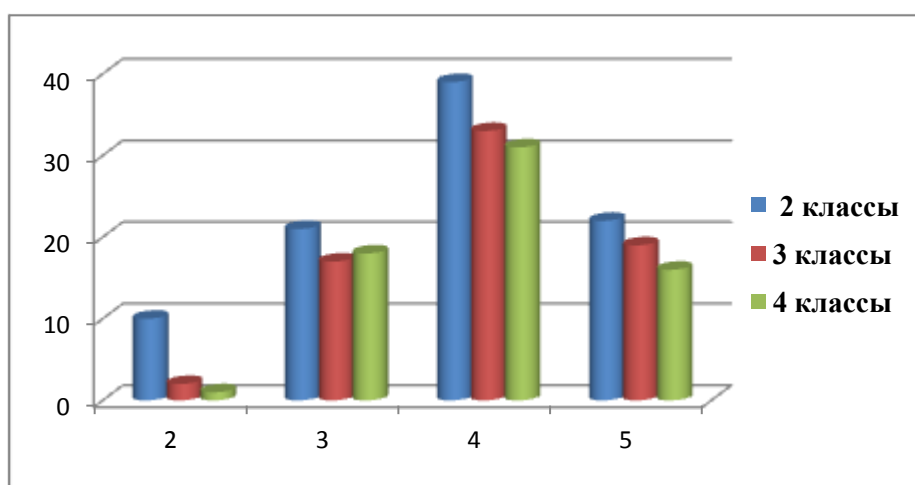
Общие показатели контрольных работ по математике за 2018-2019 учебный год:

Классы	Кол-во	"5"	"4"	"3"	«2»	Степень обученности	Ср. балл	Кач-во знаний	Результативность

2 классы	91	22	39	21	10	61,6	3,9	70	80,3
3 классы	71	19	33	17	2	61,7	3,6	72,7	71
4 классы	68	16	31	18	1	57,6	3,9	68,8	85,3
	230	57	103	56	13	60,3	3,8	69,3	78,9

Подводя итоги по всем классам следует отметить, что обучающиеся овладели знаниями, умениями и навыками на оптимальном уровне. Из 230 учащихся выполнявших работу, справились-217 уч-ся-94,3%, не справились 13 уч-ся-5,6 %,выполнили работу на «5»-57 уч-ся- 24,7 %, на «4»- 103 уч-ся-44,7%, на «3»- 56 уч-ся-24,3 % на «2»-13 уч-ся-5,6%.

Общие показатели по контрольной работе: степень обученности-70,7 %, средний балл-4 , качество знаний-74,5 %, результативность-85,1 %.



Выводы:

проанализировать результаты КР на МО учителей начальных классов, родительских собраниях;

-организовать комплексное повторение учебного материала;

-сформировать по результатам КР группу «Риск» и разработать план-график работы с ними;

- включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания;
- скорректировать учебные программы, основываясь на ошибках, допущенных в каждом классе.

3.2. Анализ итогов Всероссийских проверочных работ в 4-7 классах за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году 4-7-е классы принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ:

4-е классы – по русскому языку, математике, окружающему миру;

5-е классы - по математике, русскому языку, истории, биологии;

6-е классы – по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии;

7-е классы – по математике и русскому языку.

Качественные результаты ВПР

4-е классы

Предмет	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний	Результат	Качество	Степень
			5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4 А	22	13	7	2		4,5	100%	91%	81%
	4 Б	23	5	15	6	1	3,8	78%	74%	55%
	4 В	23	7	12	4		4,3	100%	83%	67%
Всего		68	25	34	12	1	4,2	92,6%	82,7%	67,6%
Математика	4А	21	15	3	3		4,6	100%	86%	83%
	4 Б	23	3	14	5		4,4	100%	96%	76%
	4 В	23	11	9	3		4,3	100%	87%	75%
Всего		67	29	26	11	0	4,4	100%	89,7%	78%
Окруж. мир	4 А	22	10	9	3		4,3	100%	86%	74%
	4 Б	23	3	17	3		4	100%	87%	62%
	4 В	22	13	9			4,6	100%	100%	85%
Всего		67	26	35	6	0	4,3	100%	91%	73,7%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ по русскому языку

составляет 92,6 %, 1 учащийся не справился с работой-7,4 % (Жога И, уч-ся 4-б класса). Результативность (успешность) выполнения проверочных работ математике составляет 100%., Результативность (успешность) выполнения проверочных работ по окружающему миру составляет 100 %. Средний балл по школе колеблется от 3,8 до 4,6 балла, качество знаний - от 74% до 91%.
МБОУ "СОШ № 3"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

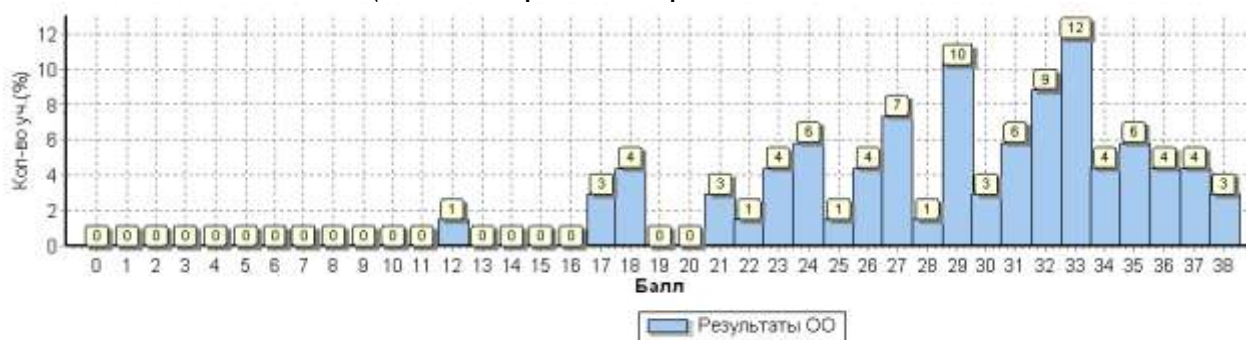
Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	12	17	18	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Кол-во уч.
1		1	2	1	1	2	3		2	3	1	2	1	1	4	5		2		2	1	34
2	1	1	1	1		1	1	1	1	2		5	1	3	2	3	3	2	3	1	1	34
Комплект	1	2	3	2	1	3	4	1	3	5	1	7	2	4	6	8	3	4	3	3	2	68

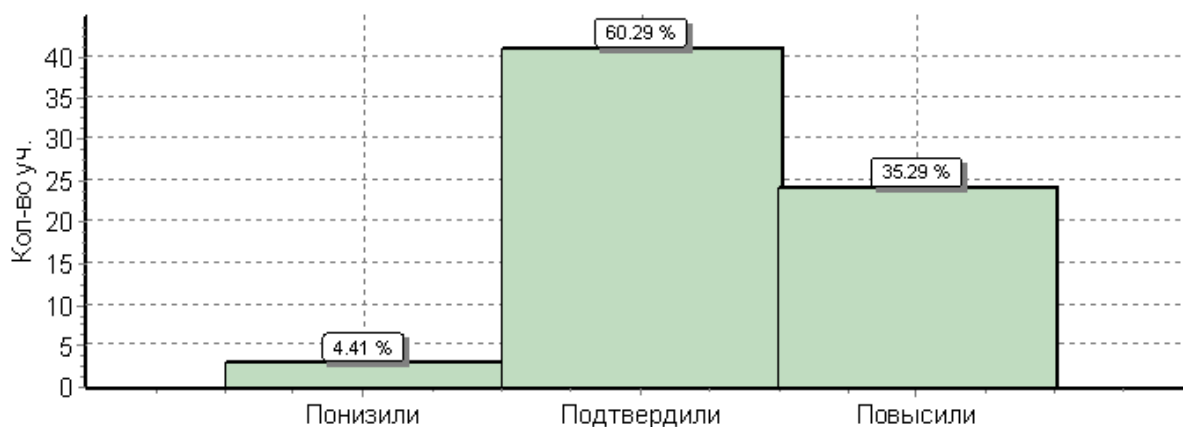
МБОУ "СОШ № 3"(68 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	24	35
Всего*:	68	100

МБОУ "СОШ № 3"(67 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

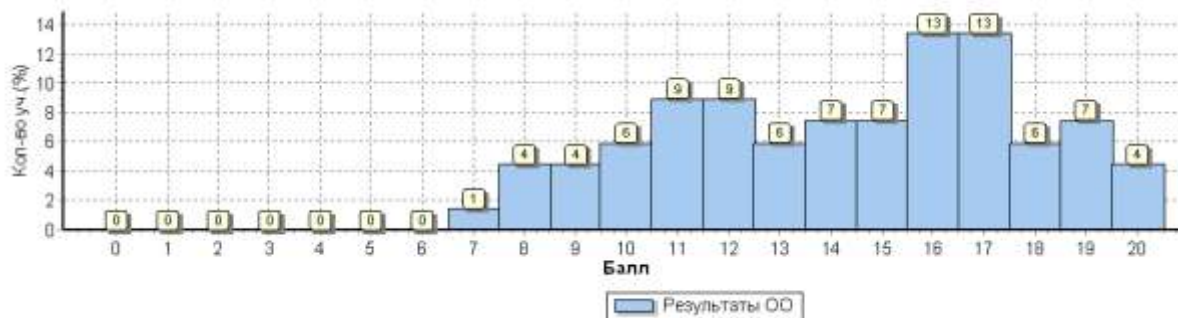
Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во	
1			2		5		1	3	1	7	7	3	3	3	35	
2	1	3	1	4	1	6	3	2	4	2	2	1	2		32	
Комплект		1	3	3	4	6	6	4	5	5	9	9	4	5	3	67

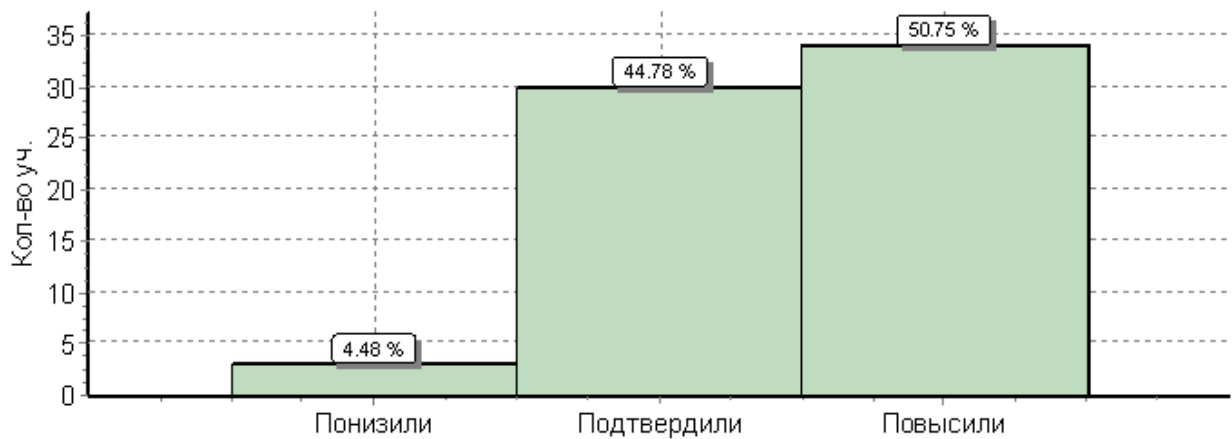
МБОУ "СОШ № 3"(67 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	3	4
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	30	45
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	34	51
Всего*:	67	100

МБОУ "СОШ № 3"(67 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	12	15	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-во уч.
1		1	3	3	2	3	6	4	5		1		1	3	2	1		35
2	1		1		1	2	3			3	2	2	3	4	5	4	1	32
Комплект	1	1	4	3	3	5	9	4	5	3	3	2	4	7	7	5	1	67

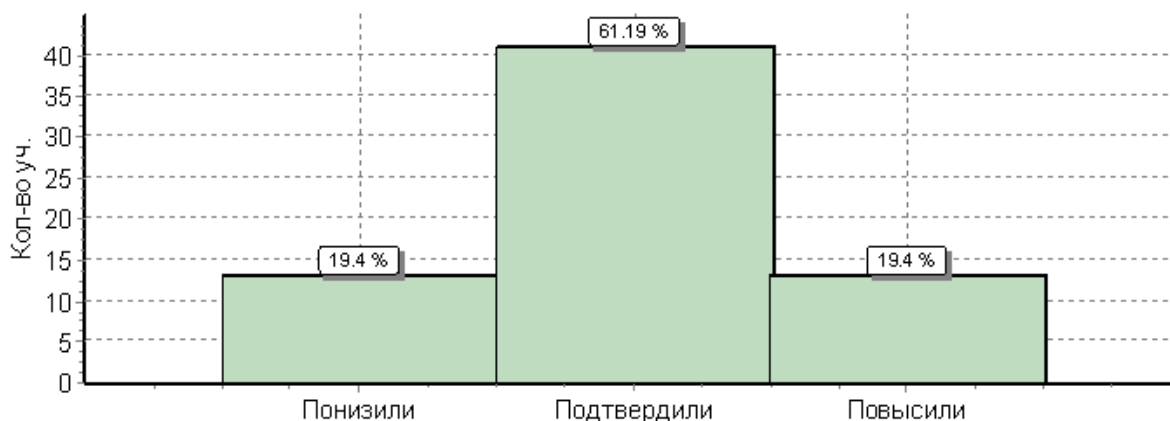
МБОУ "СОШ № 3"(67 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	13	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	61
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	19
Всего*:	67	100

Выводы и предложения:

1. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
- построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;

- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
- описывать сам эксперимент;
- использовать знако-символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.
- излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

2. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

3. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании МО учителей начальных классов и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов в начальной школе, при переходе в 5 класс, при работе с родителями.

4. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся начальных классов.

5. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения в 5-х классах.

Анализ итогов работ 5-х классов показал, что большинство обучающихся успешно справились с заданиями, у них сформированы универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

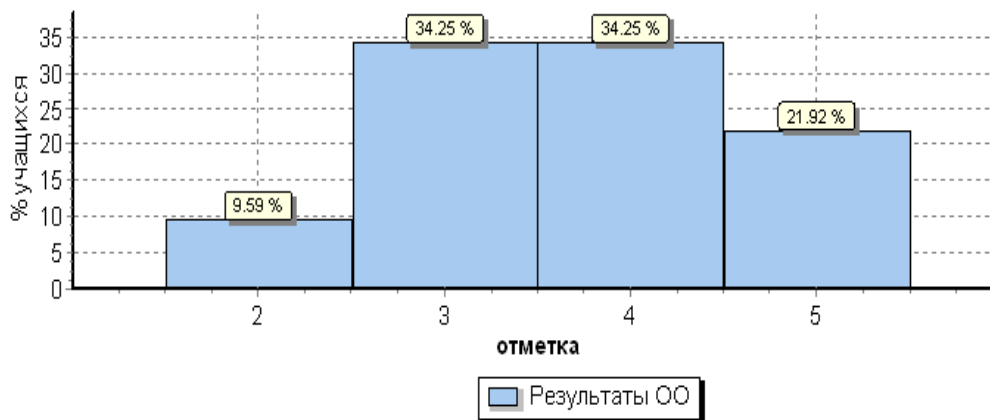
Предмет: Математика 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419	11.	34.	33.	20.
Тульская обл.	1231	7.1	30.	36.	25.
город Лонской	485	8.2	28.	36.	27.
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	73	9.6	34.	34.	21.

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	4	15	10	8	37
2	3	10	15	8	36
Компле	7	25	25	16	73

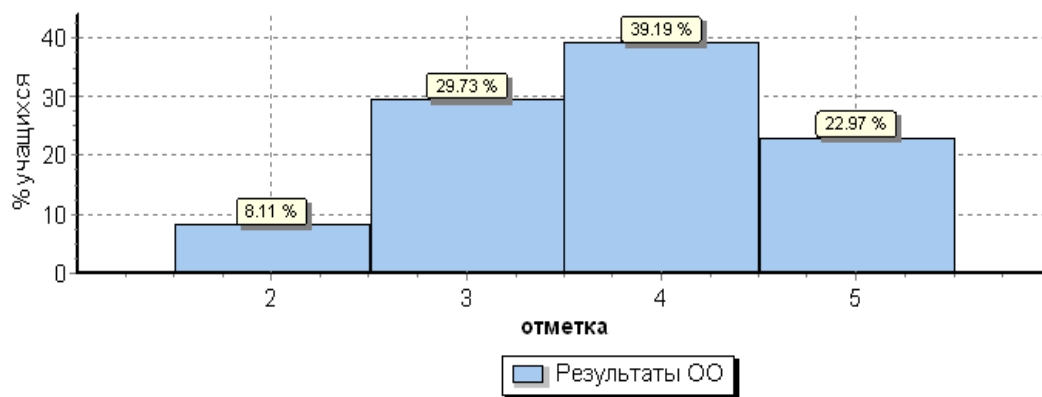
Предмет: Русский язык 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.	36.6	35.2	14.7
Тульская обл.	12215	8.5	33.2	39	19.3
город Лонской	489	9.8	34.6	37.4	18.2
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	74	8.1	29.7	39.2	23

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	2	1	1	9	37
2	4	9	1	8	37
Компле	6	2	2	1	74

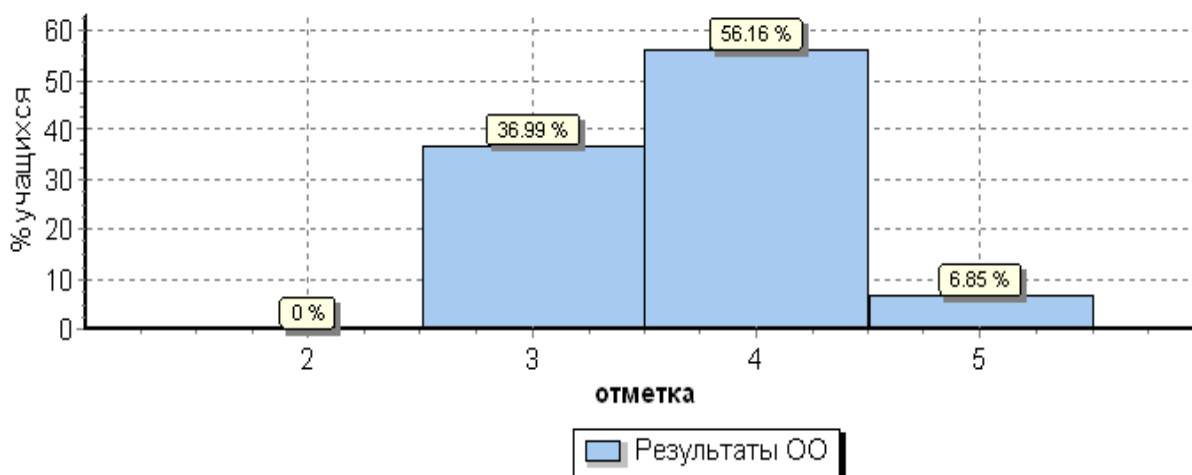
Предмет: биология 5 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.				Распределен ие групп
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Тульская обл.	12329	1.9	29.6	49.1	19.4
город Донской	487	2.7	32	49.9	15.4
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	73	0	37	56.2	6.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
17	18	17	4	39
18	9	24	1	34
Компле	27	41	5	73

Предмет: история 5 класс

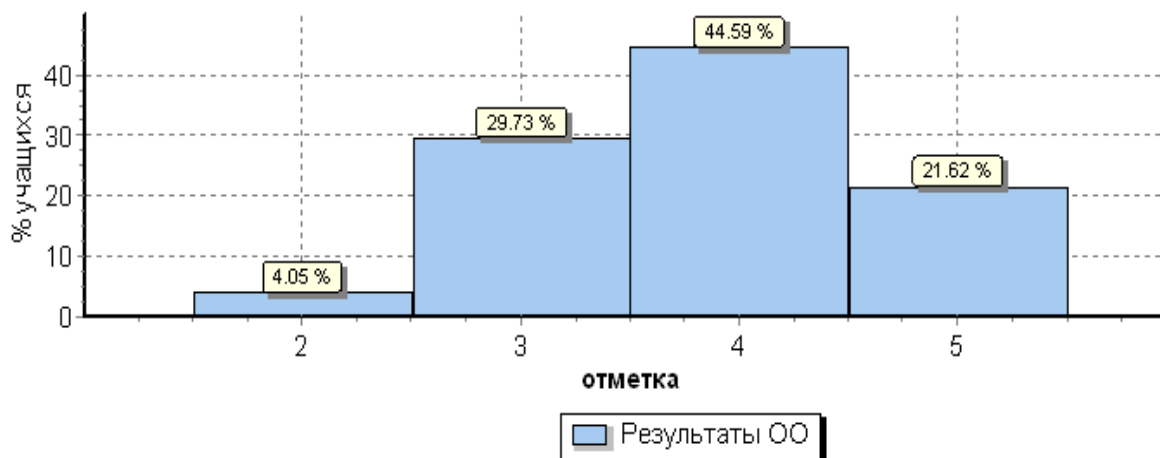
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7

Тульская обл.	12395	5.6	35.3	39.3	19.7
город Донской	487	6.4	35.3	37.4	20.9
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	74	4.1	29.7	44.6	21.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
15	3	8	16	9	36
16		14	17	7	38
Компле	3	22	33	16	74

Полученные результаты в 5 классе свидетельствуют о выполнении требований ФГОС ООО учителями предметниками, у учащихся сформированы предметные и метапредметные универсальные учебные действия, которые помогли успешно справиться с выполнением заданий по учебным предметам. Можно сделать вывод, что по количеству обучающихся 5 классов, имеющих «5» и «4» в нашей школе получены высокие результаты в сравнении с региональным и всероссийским уровнем. Но следует отметить, что учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять подготовке к проведению ВПР. Руководителям школьных ЦК и МО усилить контроль за подготовкой к ВПР и во время проведения - за проверкой ВПР.

Предмет: Русский язык 6 класс

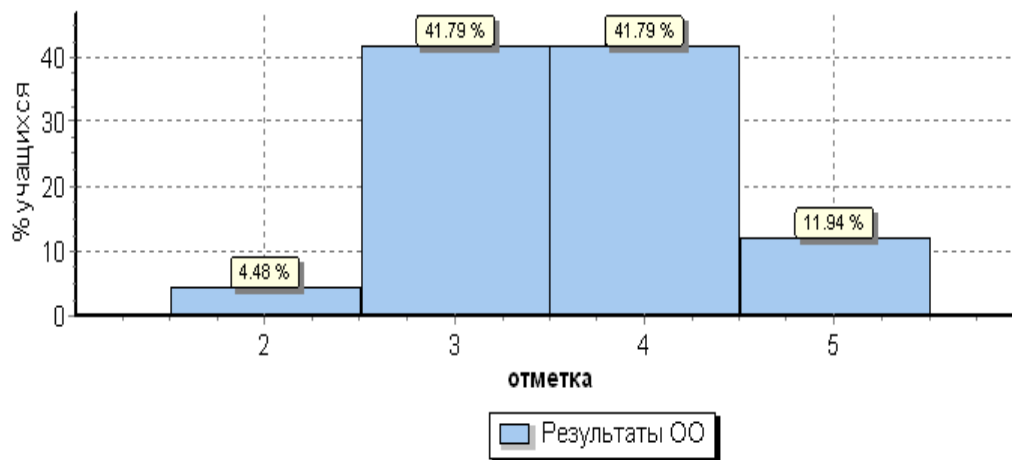
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение			
		2	3	4	5
Вся выборка	130022	16.6	38.9	34.4	10.1
Тульская обл.	11570	10.7	39	37.9	12.4
город Донской	433	6.9	41.6	38.3	13.2

(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	67	4.5	41.8	41.8	11.9
----------------------------	----	-----	------	-------------	-------------

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-
	2	3	4	5	
4			1		1
5	2	12	13	2	29
6	1	16	14	6	37
Компле	3	28	28	8	67

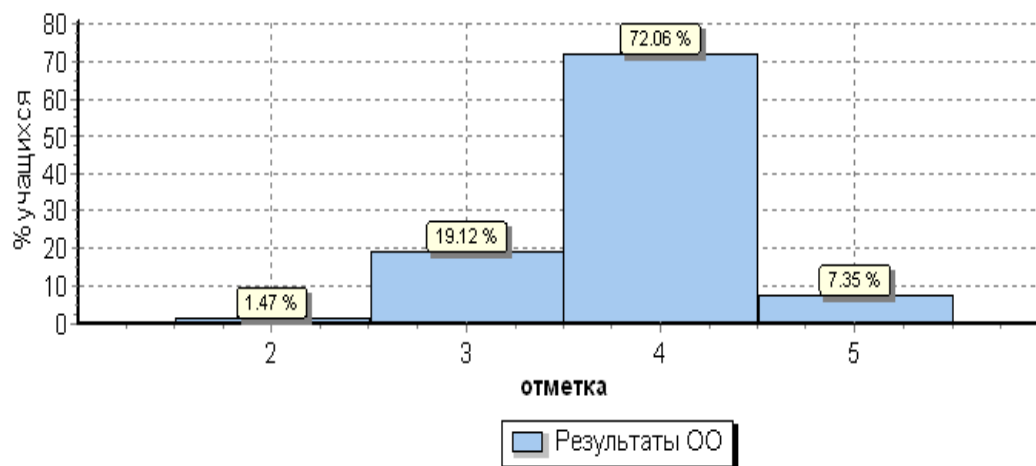
Предмет: Математика 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293	11.	40.	38.	9.4
Тульская обл.	1147	6.4	36.	43.	13.
город Донской	438	4.6	37.	47.	11.
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	68	1.5	19.	72.	7.4

Общая гистограмма отметок



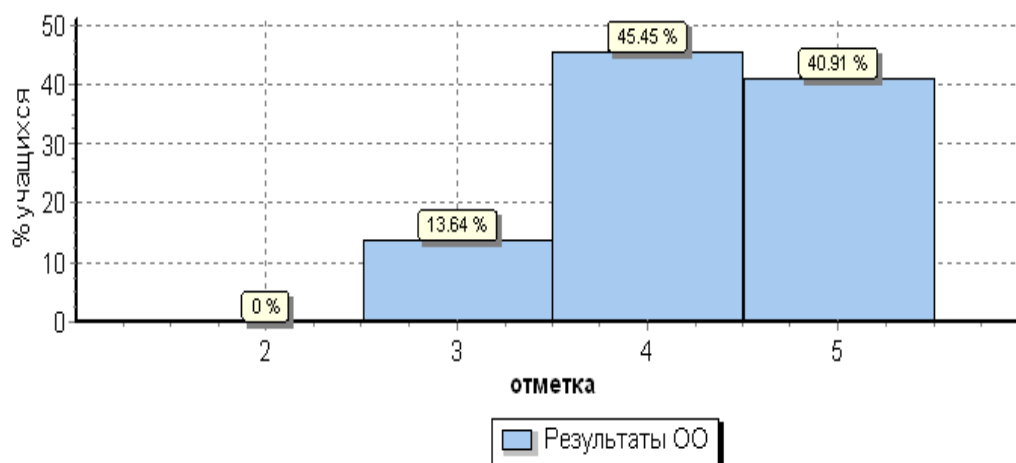
Распределение оценок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
3		10	21	3	34
4	1	3	28	2	34
Компле	1	13	49	5	68

Предмет: История 6 класс
 Статистика по отметкам
 Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227	8.3	37.	38	16.
Тульская обл.	1167	3.9	32.	42.	21.
город Лонской	459	3.5	32.	41.	22.
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	66	0	13.	45.	40.
			6	5	9

Общая гистограмма оценок



Распределение оценок по вариантам

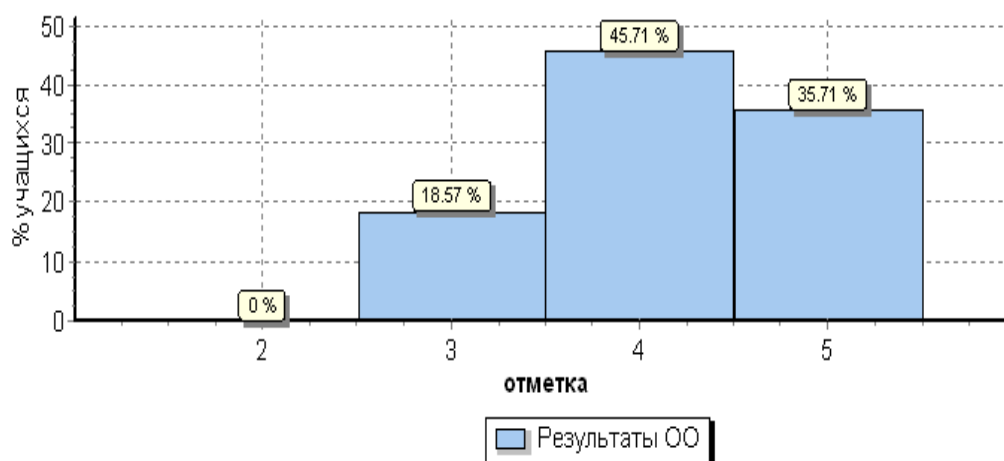
Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
3				
4				

3	4	11	16	31
4	5	19	11	35
Компле	9	30	27	66

Предмет: Обществознание 6 класс
Статистика по отметкам
 Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.	15.
Тульская обл.	11540	4	33.	43	19.
город Донской	434	4.8	38.	37.	19.
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	70	0	18. 6	45. 7	35. 7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

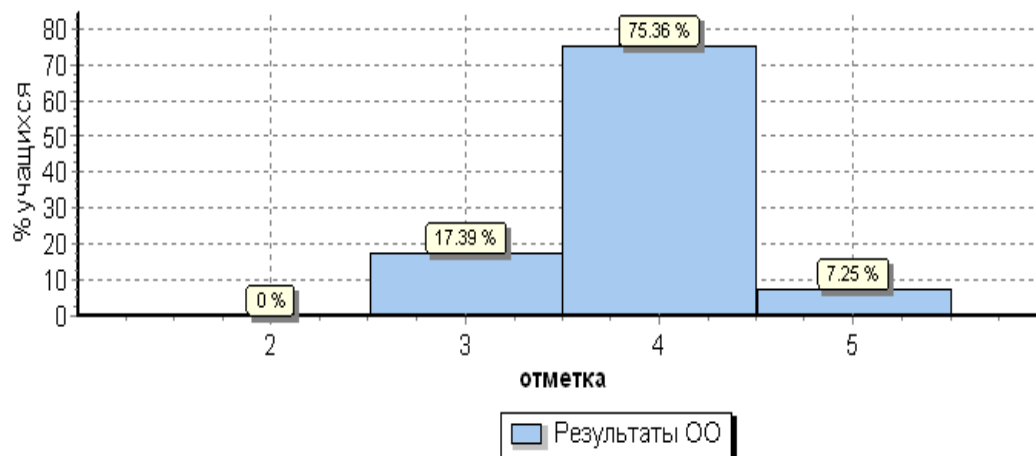
Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
1	3	21	10	34
2	10	11	15	36
Компле	13	32	25	70

Предмет: География 6 класс
Статистика по отметкам
 Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		2	3	4	5

Вся выборка	1245	3.9	41.	44.	10.
Тульская обл.	1178	1.8	33.	49.	15.
город Лонской	466	3	32	55.	9.4
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	69	0	17.	75.	7.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариан	Отметка			Кол-
	3	4	5	
11	5	28	2	35
12	7	24	3	34
Компле	12	52	5	69

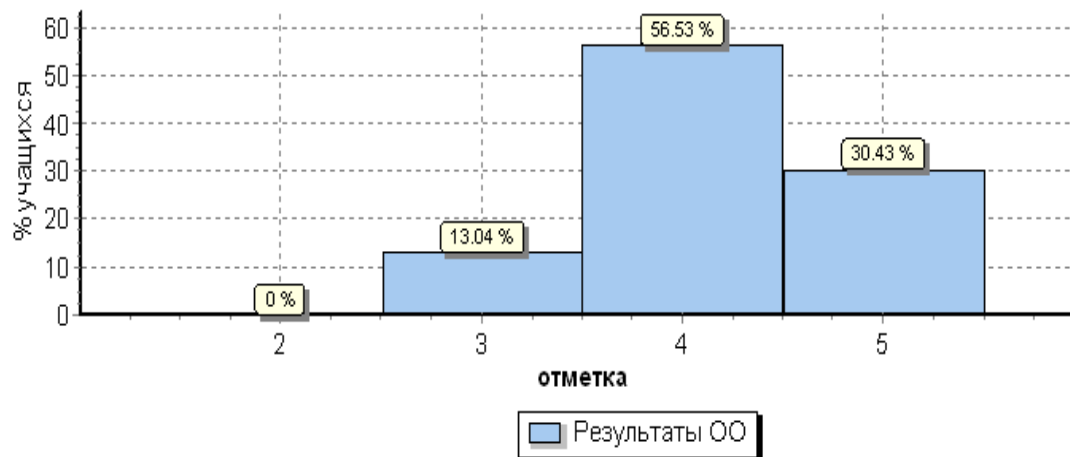
Предмет: Биология 6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределени е групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.	44.	12.
Тульская обл.	11636	4.3	30.	48	16.
город Лонской	453	4.6	30	48.	17
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	69	0	13	56.	30.

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
3	2	20	13	35
4	7	19	8	34
Компле	9	39	21	69

Вывод: признать результаты по качеству выполнения ВПР и обученности на допустимом уровне. Снижение качества обучения обусловлено усложнением учебного материала за курс 6 класса. Критические результаты получены в заданиях на отработку таких умений, как:

- развитие представлений о числе и числовых системах;
- умение пользоваться оценкой и прикидкой для числовых расчетов;
- овладение навыками числовых вычислений;
- умения применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и задач из смежных величин.

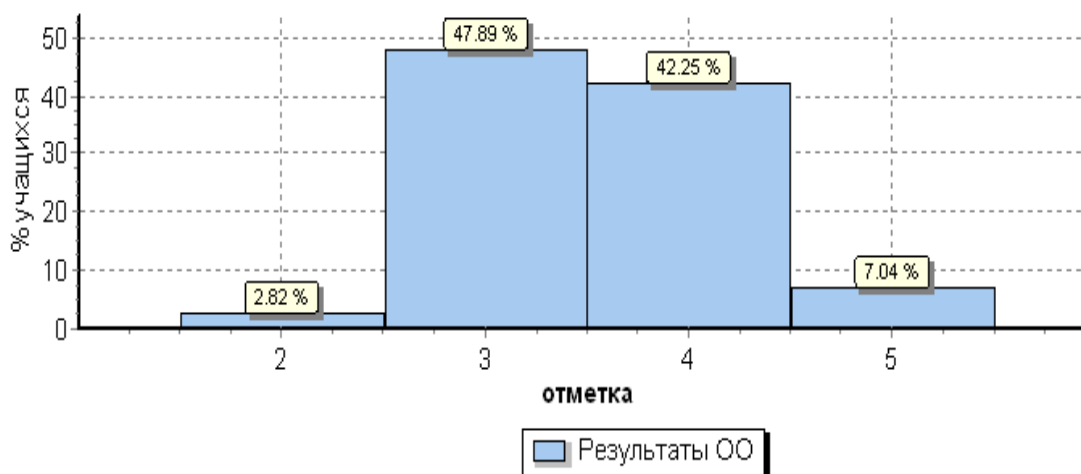
Предмет: Русский язык 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	8148	19.	44.	30.	5.4
Тульская обл.	6617	14.	44.	34.	6.9
город Донской	531	12.	48.	35	4.5
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	71	2.8	47.	42.	7
			9	3	

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариан	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
11	1	17	16	2	36
12	1	17	14	3	35
Компле	2	34	30	5	71

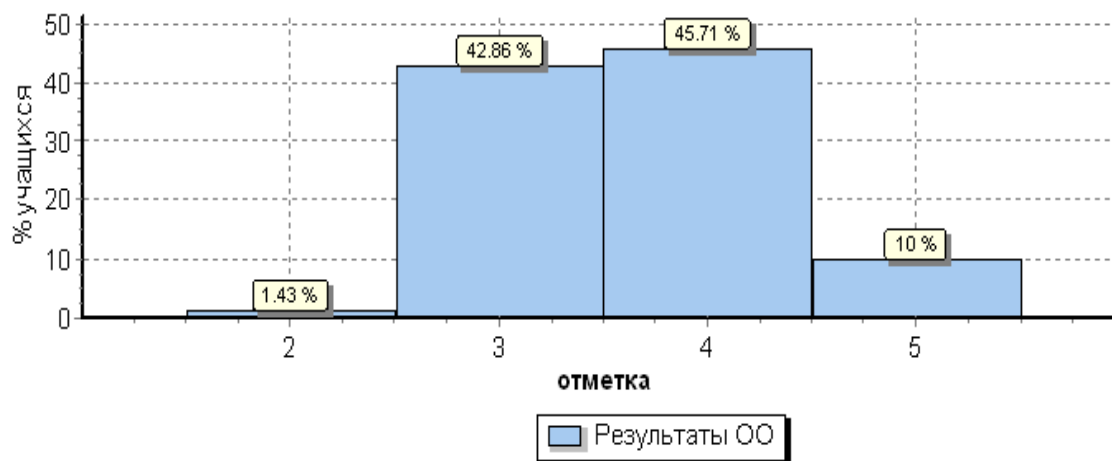
Предмет: Математика 7 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.	35.	15.
Тульская обл.	6276	5.3	40.	38.	16.
город Лонской	510	5.1	47.	38	9.6
(sch710075) МБОУ "СОШ № 3"	70	1.4	42.	45.	10

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
9		13	17	5	35
10	1	17	15	2	35
Компле	1	30	32	7	70

Наименование учебного предмета	Класс (указать литер (при наличии))	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов (кол-во/%)							
						5		4		3		2	
						КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	5 А	26	26	92,3	73,1	9	35	10	38	5	19	2	8
Русский язык	5 Б	26	24	87,5	62,5	4	17	11	46	6	25	3	12
Русский язык	5 В	26	24	95,8	50	4	17	8	33	11	46	1	4
Русский язык	6 А	24	21	100	61,9	2	10	11	52	8	38	0	0
Русский язык	6 Б	25	24	96	58,3	3	13	11	46	9	37	1	4
Русский язык	6 В	24	22	91	40,9	3	14	6	27	11	50	2	9

Русский язык	7 А	25	24	100	50	1	4	11	4	12	5	0	0
Русский язык	7 Б	25	23	91,3	52,2	2	9	10	4	9	3	2	9
Русский язык	7 В	24	24	100	45,8	2	8	9	3	13	5	0	0
				94,9	55								

Наименование учебного предмета	Класс (указать литер (при наличии))	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов (кол-во/%)							
						5		4		3		2	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	5 А	26	26	96	65,4	7	27	10	38	8	31	1	4
Математика	5 Б	26	24	87,5	54,3	5	21	9	37	7	29	3	13
Математика	5 В	26	23	87	43,5	4	17	6	26	10	44	3	13
Математика	6 А	24	23	100	87	1	4	19	83	3	13	0	0
Математика	6 Б	25	24	100	83,3	2	8	18	75	4	17	0	0
Математика	6 В	24	21	95,2	66,7	2	9	12	57	6	29	1	5
Математика	7 А	25	23	100	56,5	1	5	12	52	10	43	0	0
Математика	7 Б	25	23	100	78,3	6	26	12	52	5	22	0	0
Математика	7 В	24	24	95,8	33,3	0	0	8	33	15	63	1	4
				95,7	63								

Наименование учебного предмета	Класс (указать литер)	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов (кол-во/%)							
						5		4		3		2	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

а	р (при наличии)	списку	явших работу			КО		КО		КО		КО	
						Л- ВО	%	Л- ВО	%	Л- ВО	%	Л- ВО	%
История	5 А	26	26	100	76,9	11	42	9	35	6	23	0	0
История	5 Б	26	22	86,4	54,6	2	9	10	45	7	32	3	14
История	5 В	26	26	100	65,4	3	11	14	54	9	35	0	0
История	6 А	24	24	100	87,5	8	33	13	54	3	13	0	0
История	6 Б	25	23	100	95,7	13	57	9	39	1	4	0	0
История	6 В	24	19	100	73,7	6	32	8	42	5	26	0	0
				97,7	75,6								

Наименование учебного предмета	Клас с (указ ать лите р (при наличии)	Колич ество учащи хся по списку	Количес тво учащих ся, выполн явших работу	Уровен ь обучен ности в %	Качест во обучен ности в %	Распределение групп баллов (кол-во/%)							
						5		4		3		2	
						КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%	КО Л- ВО	%
Биологи я	5 А	26	26	100	65,4	1	4	16	61	9	35	0	0
Биологи я	5 Б	26	23	100	60,9	2	9	12	52	9	39	0	0
Биологи я	5 В	26	24	100	62,5	1	4	14	58	9	38	0	0
Биологи я	6 А	24	24	100	83,3	6	25	14	58	4	17	0	0
Биологи я	6 Б	25	24	100	91,7	12	50	10	42	2	8	0	0
Биологи я	6 В	24	21	100	85,7	3	14	15	72	3	14	0	0

				100	74,9								
--	--	--	--	-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование учебного предмета	Класс (указать литер (при наличии))	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов (кол-во/%)							
						5		4		3		2	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
География	6 А	24	23	100	87	0	0	20	87	3	13	0	0
География	6 Б	25	24	100	91,7	5	21	17	71	2	8	0	0
География	6 В	24	22	100	68,2	0	0	15	68	7	32	0	0
				100	82,3								

Наименование учебного предмета	Класс (указать литер (при наличии))	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %	Распределение групп баллов (кол-во/%)							
						5		4		3		2	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обществознание	6 А	24	24	100	83,3	10	42	10	42	4	16	0	0
Обществознание	6 Б	25	24	100	91,7	11	46	11	46	2	8	0	0
Обществознание	6 В	24	22	100	68,2	4	18	11	50	7	32	0	0
				100	81,1								

Вывод: признать результаты ВПР по русскому языку в 2019 году на достаточном уровне: обученность 98 % (2018 г. - 88%), качество знаний – 72 (2018 г. - 44%).

Проблемными зонами в формировании метапредметных достижений по русскому языку являются:

- синтаксический анализ предложения;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- распознавание случаев нарушения грамматических норм русского языка в формах слов различных частей речи;
- анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений.

В связи с этим, в следующем учебном году школьным ЦК и МО предстоит серьезная работа по реальному улучшению КЗ и СОУ. Проблема состоит не только в том, чтобы вооружить учеников знаниями, но и в том, чтобы сформировать у них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой целенаправленной работы решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика практически невозможно.

Рекомендации: коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с подготовленными обучающимися, творческие конкурсы и олимпиады, работа со слабоуспевающими).

Творческие конкурсы и олимпиады: вовлекать большее количество обучающихся в участие в конкурсах и олимпиадах. Хочется отметить работу в данном направлении следующих учителей: Демидова О.Ю., Евсюкова С.Н., Шекурова С.А., Грынина Т.Ю., Ефремова О.И., Ольшанская И.А.

Работа со слабоуспевающими: в 2018-2019 уч. году в рамках внеурочной деятельности Трофимовой И.В. велись занятия с учениками, имеющими пробелы в знаниях по математике. Такие занятия показали свою эффективность (см. кол-во неуспевающих). Однако, данные занятия посещали, в основном, учащиеся 5-6 классов. также накоплен большой опыт работы со слабоуспевающими у Сажневой Н.С., Варфоломеевой Л.А.

Классным руководителям и учителям-предметникам следует во многом пересмотреть свой подход к учебно-воспитательному процессу и направить все усилия на улучшение качества образования. Особенно это касается учителей, работающих в классах с нестабильными результатами.

Классным руководителям: усилить контроль за посещением дополнительных занятий слабоуспевающими обучающимися класса.

Учителям предметникам: определить день и время для занятий с данной категорией уч-ся.

Анализ итогов всероссийских и региональных проверочных работ, НИКО в 10-11 классах в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году 11 класс принимал участие в ВПР по географии:

участвовало- 20 человек

уровень обученности-100%

качество знаний-90%

Результаты Всероссийских проверочных работ и итоги успеваемости за 2018/2019 учебный год

№ п/ п	Фамилия и имя учащегося (или код)	География	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1.	1001	4	4
2.	1002	4	4
3.	1003	4	5
4.	1004	4	5
5.	1005	4	5
6.	1006	5	5
7.	1007	5	4
8.	1008	5	5
9.	1009	4	5
10.	1010	4	4
11.	1011	4	5
12.	1012	3	5
13.	1013	3	5
14.	1014	4	5
15.	1015	4	5
16.	1016	4	5
17.	1018	4	5
18.	1019	5	5
19.	1020	4	5
20.	1022	4	5
Уровень обученности (%)		100%	100%
Качество обученности (%)		90%	100%

	Кол-во	Процент
Понизили	13	65%
Полтвердили	6	30%
Повысили	1	5%
Всего	20	100

Полученные результаты говорят, что обучающиеся в целом успешно усвоили курс географии. По некоторым темам результаты выше, чем по области и общероссийские. Но есть задания, с которыми обучающиеся не справились или не приступили к выполнению. Учителям-предметникам следует скорректировать работу по темам, которые вызвали затруднения у учащихся.

3.2. Государственная (итоговая) аттестация.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в 9-х классах, 11 –х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);

- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной (итоговой) аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Проводились родительские собрания, тренировочные работы, пробные экзамены в формате ОГЭ, ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходили 69 выпускников.

3.2.1. Результаты аттестации.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике:

предмет	кол-во сдававших	Оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Средний балл
русский язык	69	-	18	20	31	4
математика	69	-	3	47	19	4

Показатели качества знаний по итогам года и экзаменов в 9 классах

Предмет	Средний балл по итогам года	Средний балл по итогам экзамена	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по итогам экзамена
Математика				
2018-2019	3,5	4	45,1	95,7
2017-2018	3,6	4	49,5	71,8
2016-2017	3,7	4	58,9	98%
Русский язык				
2018-2019	3,8	4	66,7	73,90,
2017-2018	3,5	4	31,1	80,3%
2016-2017	3,8	4	64,3	73,2

Результаты экзаменов предметов по выбору:

предмет	кол-во сдававших	Оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Средний балл	Качество знаний по итогам
---------	------------------	------------	------------	------------	------------	--------------	---------------------------

							экзамен а
химия	9	0	2	1	6	4	88,9
обществознани е	46	0	6	31	9	4	86,9
география	15	0	1	6	8	4	93,3
биология	22	0	3	14	5	4	86,4
история	2	0	0	0	2	5	100%
англ. язык	5	0	1	1	3	4	80
физика	5	0	0	3	2	4	100%
информатика	32	0	3	21	8	4	90,6

В целом, результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные. Результативность по итогам года 100%. Впервые учащиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку, все учащиеся получили зачет как допуск к итоговой аттестации. 8 выпускников окончили 9 классов с отличием: Кузнецова Диана, Буканова Алина, Кайзер Святослав, Кутузова Екатерина, Попова Екатерина, Приходько Анастасия, Суртаева Анастасия, Уланина Евгения

3.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов за курс среднего общего образования.

23 учащихся прошли итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ. Участие выпускников в ЕГЭ осуществлялось в штатном режиме, без нарушений.

Показатели качества знаний по итогам года и экзаменов в 11-х классах

Предмет	Средний балл по итогам года	Средний балл по итогам экзаменов	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам экзамена
Математика (базовый уровень) 2018-2019	4,1	4	67,4	80%
Математика (базовый уровень) 2017-2018	4,1	4	66%	88,2%
Математика (базовый уровень) 2016-2017	3,8	4	69%	89,7 %

3.3.1. Результаты ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ в 2014-2016 годах по 100-балльной шкале (средний балл)

Предмет	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Математика (профильный уровень)	62	54	45,8
Русский язык	74	78,1	68,1
Биология	38	49	63
История	64	64	41,3
Обществознание	67	62	57,2
Химия	55	47	64,5
Английский язык	86	83	66
Физика	68	52	53
Литература	-	51	40

Приведенные данные показывают рост среднего балла по всем предметам. Небольшое снижение по биологии, русскому языку.

Результативность ЕГЭ 2018 по общеобразовательным предметам

Предмет	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Кол-во сдававших	Максимальный балл			Результативность
			2019	2018	2017	
Математика (профильный уровень)	27	13	76	68	68	100%
Русский язык	24	23	98	100	100	100%
Биология	36	4	57	61	86	75%
История	32	4	79	71	43	100%
Обществознание	42	18	94	79	72	100%
Химия	36	1	55	47		100%
Английский язык	22	3	90	94	66	100%
Физика	36	3	82	55	61	100%

Результаты ЕГЭ показали, что уровень подготовки учащихся соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного

стандарта среднего общего образования. Максимальный балл увеличился по математике, обществознанию, истории, физике, химии. В прошлом году максимальный балл по итогам трёх экзаменов в 2016-2017 учебном году-255, в 2017-2018 учебном году-261, в 2018-2019-278. Из шести заявленных медалистов, медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 человека: Калякина Наталья, Шоричева Алла, Кныш Яна, Назарова Дарья.

Сравнительные результаты ЕГЭ на уровне города и региона

№п/п	Предмет	Средний Балл ЕГЭ (регион)	Средний балл ЕГЭ (город)	Средний балл ЕГЭ (школа)
1.	Русский язык		71,13	74
2.	Литература		62,1	
3.	Математика (профильный уровень)		51,8	62
4.	Физика		45,77	68
5.	Химия		49	55
6.	Информатика и ИКТ		70,5	-
7.	Биология		49,04	38
8.	История		56,08	64
9.	Иностранные языки		72,75	86
10.	Обществознание		54,83	67

Средний балл по всем предметам, кроме биологии выше среднего по городу.

Анализируя выбор выпускниками учебных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2019 году можно сделать следующие выводы:

1. Следует отметить стабильно высокий показатель выбора профильных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в профильном классе. Выпускники более осознанно подходят к выбору профильного обучения, к выбору предметов по выбору, о чем свидетельствует рост среднего балла по профильной математике, обществознанию.

Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Выпускники профильного класса в целом справилась с ГИА.

Русский язык

Увеличено количество заданий в экзаменационной работе с 26 до 27 за счёт введения нового задания (21), проверяющего умение проводить пунктуационный анализ текста. Изменён формат заданий 2, 9–12. Расширен диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений. Уточнён уровень сложности отдельных заданий. Уточнена формулировка задания 27 с развёрнутым ответом. Уточнены критерии оценивания задания 27

Первая часть КИМ позволяет проверить умение анализировать микротекст, выделять основную информацию, вставлять пропущенные языковые единицы, определять лексическое значение слова в контексте.

Формулировка заданий позволяет также проверить уровень внимания и качество чтения выпускника, умение точно отвечать на поставленный вопрос, обращая внимание на шрифтовые выделения, графическое оформление задания, в том числе форму ответа: линия, табличка, клеточки и их количество.

Очень интересно построено задание №7. В обновлённом виде это задание позволяет объективно оценить знания учащихся по грамматике. Из 23 сдававших без ошибок справились с этим заданием 16 человек, что на 6 человек больше, чем в прошлом году. Первую часть без ошибок никто не выполнил. Ошибка в 22 задании не позволила получить 100 баллов. Вторая часть КИМ по русскому языку традиционно направлена на проверку умения писать сочинение по прочитанному тексту. Очень хорошо выпускники справились с критериями 1-5. Ошибки речевые, орфографические, пунктуационные не позволяют выполнить вторую часть на 100%. Одна выпускников написала сочинение, получив по всем критериям максимальный балл.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку был выявлен ряд проблем, связанных с выполнением заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Предложения по методике обучения школьников в соответствии с выявленными проблемными элементами содержания и видам деятельности:

1. Расширять кругозор учащихся, использовать в практике преподавания тексты многовекторной тематики классической и современной литературы, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы нравственного выбора и одновременно отличающиеся стилевым разнообразием.

2. Формировать у школьников умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему, понимать и кратко излагать позицию автора исходного текста, убедительно доказывать собственную точку зрения, привлекая для этого аргументы из читательского и жизненного опыта.

3. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ.

Математика

Так как математика является обязательным предметом, то количество участников, явившихся на экзамен, составляет 100%. Ввиду введения дифференцированного экзамена по математике в 2015 году необходимо более подробно проанализировать динамику выбора обучающимися профильного или базового уровней. В 2019 году процент учеников, выбравших профильный уровень экзамена, составил 63,3 % что, на наш взгляд, является положительной тенденцией, говорящей о том, что выбор учащихся становится более осознанным. Часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби, часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий). Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в

повседневных ситуациях. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне. По уровню сложности задания распределяются следующим образом: задания 1–8 имеют базовый уровень; задания 9–17 – повышенный уровень; задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности.

С первой и второй частью без ошибок (12 заданий, за которые можно получить 62 балла), справилась в прошлом году одна выпускница. В 2018-2019-6 человек. Стоит отметить, что выпускники в первой части базового уровня допускали досадные вычислительные ошибки, не справившись с первым заданием, забывали перенести ответ со знаком «минус» (Это относится к сильным учащимся). К заданиям повышенной трудностям выпускники приступали. 8 человек получили максимальный балл за 13 задание (в прошлом году-4), двое с 15. К заданиям 8-19 высокого уровня сложности выпускники не приступают.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Полное представление об усвоении выпускниками средней школы основных разделов математики, как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности, позволяет сделать анализ выполнения экзаменационной работы по ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике был выявлен ряд проблем, связанных с решением заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом.

Итоги ЕГЭ по математике позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики в ОУ и подготовку выпускников старшей школы к экзамену в 2019 году.

Особое внимание обратить на решение тригонометрических уравнений повышенного уровня сложности, подчеркивая важность корректного отбора корней данного уравнения. Необходимо использовать различные способы отбора, а также графическую иллюстрацию интервала или отрезка, на котором необходимо отобрать корни;

Обратить внимание на использование формул двойного аргумента тригонометрических функций;

Организовать работу по составлению корректно обоснованных доказательств в геометрических заданиях.

Продолжить работу над решением показательных и логарифмических неравенств повышенного уровня сложности, а также обратить особое внимание на работу со знаменателем, а также повторить приемы группировки слагаемых, а также вынесения общего множителя за скобку;

Усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений;

Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и начал математического анализа, геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс старшей школы;

Анализ демонстрационного варианта ЕГЭ 2019 года по математике позволит учителям и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;

- Использование материалов открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.

Обществознание

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по обществознанию. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Если проанализировать средний процент выполнения базовых заданий первой части по всем вариантам, то можно сказать, что без ошибок первую часть выполнила одна выпускница. Трудно выделить задания из первой, которые вызвали наибольшее затруднения, у каждого выпускника были свои невыученные или непонятые задания.

Задание 23 является заданием высокого уровня. Начиная с этого задания и по 29 включительно никто из выпускников не может безошибочно справиться с этими заданиями. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс. Оно вызвало определённую сложность в выполнении.

Задание-задача 27 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана объектов, явлений, процессов. По-прежнему составление плана является сложным для большей части выпускников.

Альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем, является самым сложным, требует высокой теоретической и социально-личностной подготовки. Который год выпускники безуспешно пишут эссе, хотя в этом году писали эссе все.

ВЫВОДЫ:

Экзамен выявил определенную фрагментарность знаний части выпускников, отсутствие понимания связей между явлениями и процессами общественной жизни в различных ее сферах, отсутствие целостных представлений по ряду центральных обществоведческих вопросов. Основанием для такого вывода служат в первую очередь результаты выполнения заданий 28, которые как раз и предполагают наличие целостного представления по теме. Только часть участников экзамена справляются полностью или частично с созданием плана раскрытия указанной темы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по Обществознанию выпускников 11 классов (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников.

Особое внимание следует уделить изучению разделов Право и Экономика. Для оптимизации информационного обеспечения содержательного и методического сопровождения преподавания Обществознания используются возможности социальных сетей: <https://vk.com/obshcafedra>.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

2.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;

2.3. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

3. Педагогу-психологу разработать План работы с выпускниками 2018г. по формированию стрессоустойчивости.

3.4. Результаты олимпиад и предметных конкурсов.

В октябре был проведен **школьный этап всероссийской олимпиады школьников** по русскому языку, литературе, математике, химии, истории, биологии, физике, физической культуре, английскому языку, информатике, географии, праву, технологии, в которых приняли участие 279 учащихся.

26 учащихся нашей школы из 49 участвующих в муниципальном этапе стали победителями и призерами. Учителя, подготовившие победителей и призеров: Кутузова О.М., Ефремова О.И., Жиркова Т.И., Костельцева Т.И., Ярмоленко И.Г., Снидко В.Н., Шаталов в.Н., Можаяев А.В., Ольшанская И.А., Лыгина О.А., Шоричева Е.Н., Погадаева Н.Н., Костюрина В.Н., Кандлина Е.В., Пряхина Г.Д.

Итогом работы школьной академии наук «Интеллект» ежегодно становится представление учащимися своих исследовательских работ сначала на школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», затем на городской «В науку шаг за шагом». Результаты работы с одаренными детьми представлена в таблице:

№ п/п	ФИО участника	Наименование интеллектуального конкурса	Статус (победитель, призер)	Подтверждающий НПА
1	Гасимова Варвара	Всероссийский конкурс эссе «Театр в моем городе» (портал «Одаренные дети»)	лауреат	диплом
2	Павлова Мария	Всероссийский конкурс «Дети читают и пишут стихи»	победитель	диплом
3	Миляева Диана	Всероссийский конкурс эссе «Современный человек в мире экономики и предпринимательства»	победитель	диплом
4.	Осьминкина Дарина	Отборочный этап олимпиады школьников РанХиГС по английскому языку	призер	диплом
Региональный уровень				
1.	Зиборова Татьяна Калякина Наталья Абдулаев Михаил Шоричева Алла Скотникова Дарья	II Олимпиада по психологии для учащихся учреждений общего образования города Тула и Тульской области	команда-победитель в номинации «Естественность воплощения»	диплом
2.	Бунчуков Леонид	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край-земля»	победитель	диплом

		православная»		
3.	Глаголева Екатерина	Региональный этап XIX Всероссийской акции «Я-гражданин России» (проектная деятельность)	призер	дипломы
4.	Зиборова Татьяна	Региональный этап XIX Всероссийской акции «Я-гражданин России» (проектная деятельность)	призер	дипломы
5.	Ханова Виктория	Региональный этап XIX Всероссийской акции «Я-гражданин России» (проектная деятельность)	призер	дипломы
6.	Шерстнева Диана	Региональный этап XIX Всероссийской акции «Я-гражданин России» (проектная деятельность)	призер	дипломы
7.	Клыгина Елизавета	Областная викторина «Битва на Курской дуге»	призер	диплом
8.	Шелухина Софья	Региональная олимпиада школьников по английскому языку среди учащихся 6-7 классов	победитель	диплом
9.	Кныш Яна	Региональная платформа «Школа правозащитников»	Команда-призер	сертификаты
10.	Абдулаев Михаил	Региональная платформа «Школа правозащитников»	Команда-призер	сертификаты
11.	Осьминкина Дарина	Региональная платформа «Школа правозащитников»	Команда-призер	сертификаты
12.	Попова Кристина	Региональная платформа «Школа правозащитников»	Команда-призер	сертификаты
13.	Зарубина Алина	Региональная платформа «Школа правозащитников»	Команда-призер	сертификаты
14.	Фадеев Константин	Региональная платформа «Школа правозащитников»	Команда-призер	сертификаты

15.	Дергабузова Анастасия	Региональная платформа «Школа правозащитников	Команда-призер	сертификаты
16.	Борисов Александр	Региональный конкурс эссе «Неизвестные герои ВОВ»	лауреат	публикация в альманахе
17.	Ильина Анастасия	Заочный этап регионального этапа гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	призер	грамота
18.	Добжинский Андрей	Региональный конкурс эссе «Неизвестные герои ВОВ»	лауреат	публикация в альманахе
19.	Борисов Александр	Региональный конкурс эссе «Неизвестные герои ВОВ»	лауреат	публикация в альманахе
Муниципальный уровень				
1.	Кныщ Яна	Муниципальный конкурс сочинений, посвященного 100-летию со дня рождения Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи	призер	грамота
2.	Коняева Кристина	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	призер	грамота
3.	Шекуров Дмитрий	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	победитель	грамота
4.	Шипулин Артемий	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	победитель	грамота
5.		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	победитель	Приказ комитета по образованию №44п от 13.03.2019г
6.	Викторов Данила	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	победитель	Приказ комитета по образованию №44п от 13.03.2019г
7.	Селищева Анастасия	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль.	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019

		Открытие.»		
8.	Селищева Анастасия	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
9.	Ильина Анастасия	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
10.	Ильина Анастасия	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	победитель	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
11.	Ханова Виктория	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
12.	Зарубина Алина	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	победитель	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
13.	Фадеев Константин	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
14.	Зверинцева Арина	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
15.	Ускова Кира	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
16.	Клыгина Елизавета	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019

17.	Полякова Дарья	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
18.	Комаров Даниил	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
19.	Тулякова Ксения	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
20.	Исмаилова Анна	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
21.	Норова Камилла	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
22.	Бунчуков Леонид	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Талант. Мысль. Открытие.»	призер	Приказ комитета по образованию №71п от 19.04.2019
23.	Маньков Владимир	Городская инженерная игра «Знать и уметь»	победитель	Приказ №26п от 01.02.2019
24.	Назарова Дарья	Городская инженерная игра «Знать и уметь»	призер	Приказ №26п от 01.02.2019
25.	Костиков Никита	Городская инженерная игра «Знать и уметь»	призер	Приказ №26п от 01.02.2019
26.	Баринова Лилия	Городская инженерная игра «Знать и уметь»	победитель	Приказ №26п от 01.02.2019
27.	Кайзер Святослав	Муниципальный конкурс чтецов «Играет музыка стихов»	победитель	диплом
28.	Уланина Евгения	Муниципальный конкурс чтецов «Играет музыка стихов»	победитель	диплом
29.	Нуждин Денис	Муниципальный конкурс проектов «Ты	победитель	диплом

	Уланина Евгения Попова Екатерина Викторов Данила	выстоял, великий город..»		
30.	Осьминкина Дарина	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	победитель	Приказ комитета по образованию №44п от 13.03.2019г
31.	Глаголева Екатерина Зиборова Татьяна Ханова Виктория Шерстнева Диана	Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я-гражданин России» (проектная деятельность)	победитель	Приказ комитета по образованию № 13п от 15.01.2019
32.	Борисов Александр	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Память»	призер	диплом

Выводы и предложения: ежегодно работа с одаренными детьми совершенствуется, появляются новые формы работы. Увеличился численный состав, появились новые фамилии. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по выявлению одаренных детей с помощью диагностики, вести работу по реализации проекта «Инновационная модель внеурочной деятельности в формате свободного дня в начальной школе», продолжить работу с порталом «Одаренные дети». Подготовку к всероссийской олимпиаде школьников начинать с 1 сентября, активно используя сайт образовательного учреждения (раздел «Всероссийская олимпиада»);

- руководителям цикловых комиссий и методических объединений рассмотреть на заседаниях ЦК и МО причины неудачных выступлений на муниципальном этапе;

- руководителям секций Школьной Академии наук проводить работу по большему охвату учащихся для привлечения в исследовательскую деятельность, секции иностранного языка, естественнонаучного направления, цикловая комиссия учителей физической культуры, ОБЖ, технологии провели недостаточную работу в данном направлении;

- перенести дату проведения школьной научно-практической конференции с марта на начало декабря; при выборе тем проектных работ ориентироваться на портал «Одаренные дети».

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2018-2019 учебный год.**

Одним из приоритетных направлений в нашей школе является возрождения нравственности, гражданской активности и патриотизма среди молодежи. Воспитательная работа строится через реализацию следующих программ :

- 1 Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ среди детей подростков «Линия жизни»
- 2 Программа воспитания у подрастающего поколения потребности готовности к конструктивному взаимодействию с людьми «Толерантность- потребность нашего времени»
- 3 Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровый ребенок»
- 4 Программа гражданско-правового воспитания «Формирование гражданско-правовой культуры-эффективное средство социализации школьников»
- 5 Программа по гражданскому воспитанию « У истоков Дона»
- 6 Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма
- 7 Общеобразовательная программа внеурочной деятельности учащихся школы.
- 8 Программа « Семья и школа – единое образовательное пространство»

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится одной из самых актуальных проблем современности.

В течение многих лет в школе проводится большая работа по **военно-патриотическому воспитанию** учащихся. Учащиеся под руководством педагогов принимают участие в конкурсах, исследовательских, творческих работах, работают над проектами.

18 апреля 2019 года в Донском состоялся ежегодный городской военно-патриотический конкурс творческих видео-проектов учащихся «**Ты выстоял, Великий город...**», посвященный 74-ой годовщине Великой Победы ,победителем конкурса стала наша школа с творческим видео-проектом "Ленинград". /видео/

Ребята получили диплом победителя, подарочный сертификат на бесплатную поездку для команды в Москву на Химкенское водохранилище в музей «Подводная лодка», а также почетное право хранить переходящую копию Знамени Победы в стенах своей школы целый год.

На городском **фестивале патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»** в торжественной обстановке руководителю школы Костельцевой Т.И. вручили копию Знамени Победы. Это большая заслуга педагогов, работавших над проектом: Лыгиной О.А., Дмитриевой Г.Н., Жирковой Т.И., Демидовой Е.Ю.,Грыниной Т.Ю., Наумовой Г.В., Мелиховой Н.Н. под руководством Костельцевой Т.И.

В преддверии 74-годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - наша школа приняла участие в городском конкурсе **"Смотр строя и песни"**, в этом году мы заняли **5 место**. Традиционный конкурс **"Смотр строя и песни"** - для учащихся 5-7 и 8-11 классов прошел и в нашей школе.

Стало традицией проведение **фестиваля военно-патриотической песни «О доблести! О славе!»** в начальной школе./видео/

В этом учебном году прошла **акция «Памятью живы»**, в которой приняли участие учащиеся школы, педагоги с приглашением председателя совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил, Правоохранительных органов: Раст Виктор Александрович. /видео/

Команда «Лучи добра» под руководством педагога-психолога Власовой Натальи Владимировны участвовала в **XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»** и заняла 2 место.

Педагоги, родители и учащиеся нашей школы приняли участие в исторической **акции «Диктант Победы»**, акция "Возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны"

Ежегодно, 21 сентября в честь празднования Международного «Дня мира» проводится «Единый час духовности «Голубь мира» в рамках бессрочной **акции «Голубь мира»**.

Стала традицией, в канун празднования юбилея вывода советских войск из Афганистана проводить уроки Мужества «Дороги, опаленные войной» с приглашением ветеранов локальных войск.

В нашей школе прошли классные часы, посвященные дню Героев Отечества, с присутствием председателя совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил, Правоохранительных органов: Раст Виктор Александрович

Наша школа в этом учебном году выставила на рассмотрение кандидатуры учащихся Кайзера Святослава и Дьячкова Ярослава II **«Национальную премию детского патриотического творчества - 2019» по итогам 2018 года**. Экспертный совет отобрал лучших школьников страны по различным номинациям. В номинации "Инструментальный жанр" победил ученик нашей школы Кайзер Святослав.

Сайт нашей школы выставил на **областной заочный конкурс «Наша краеведческая страничка на сайте школы»**, заняла 2 место и была награждена дипломом ГОУ ДО ТО «ЦКТиЭ».

Гражданско-патриотическое воспитание происходит через вовлечение детей в исследовательскую, творческую конкурсную работу.

Ученик 3 класса Ширяев Антон (руководитель Румянцева Н.Ф.) стал призёром **муниципального конкурса рисунков "Что такое подвиг ?"** Учащийся награждён дипломом Советом ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов г. Донской

Ученицы нашей школы Бочарова В., Куркина Н., Перцева А., Бородина И., Полянская В., Рейбанд Д. приняли участие **во Всероссийском конкурсе рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций к 500-летию возведения Тульского кремля на тему «Тульский кремль: Руси прекрасная эмблема»**. Бородина И. и Полянская В. стали призёрами конкурса.

В **региональной выставке-конкурсе изобразительного искусства учащихся «Волшебные краски Ясной Поляны»**, посвященная 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого, наши учащиеся были награждены дипломами министерства образования Тульской области 2-й степени (педагог Демидова Оксана Юрьевна; педагог Евсюкова Светлана Николаевна) и грамотой ГОУ ДО ТО "ЦДОД" (педагог Демидова Оксана Юрьевна).

Ученики Колесникова У. и Реутов М. (руководитель Осьминкина И.Н.), приняли активное участие в областной выставке-конкурсе творческих работ **обучающихся «Тульские промыслы»**. Они представили свои работы в

номинациях "Народная кукла" и "Изобразительное творчество" и получили свидетельство об участии.

В рамках проведения Дня Тульской области и города героя Тулы в парке «Юбилейный» прошёл четвёртый **фестиваль «Варенье»**. По результатам фестиваля наша школа завоевала победу в номинации "Самая оригинальная сервировка стола».

Уроки Мужества, классные часы, встречи с участниками Совета Ветеранов, Почетный караул, митинги стали традиционными в нашей школе. Ежегодно учащиеся совместно с кл.руководителями посещают исторические места России и этот год был не исключением, учащиеся посетили Скопин, Белев, Москву и др. знаменитые места родины.

Таким образом, патриотическое воспитание должно базироваться главным образом на систематической пропаганде патриотизма во всех видах учебной и внеучебной деятельности. В основе воспитания гражданина лежит, прежде всего, правильное понимание времени, в котором он живёт, сознание своего места в жизни, сопричастности ко всему, что происходит на земле.

«Формирование гражданско-правовой культуры-эффективное средство социализации школьников»проходит через участие в конкурсах, исследовательские, творческие работы

Для ребят из команды "Сила права" (руководитель Клыгина М.В.) закончился 4-х месячный марафон **правпросветительского проекта "Школа правозащитников"**. В отборочном туре участвовало 280 команд. По итогам Марафона наша команда заняла 2 место в Тульской области.

В нашей школе функционируют следующие кружки и секции: танцевально-хореографическая студия «Радость», вокальная студия «Мелодия», театральный кружок «Арлекин», кружок «Рукоделие», кружок «У истоков Дона», школьное СМИ. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня.

Ребята кружка «Рукоделие»- руководитель Жиркова Т.И. участвуют в конкурсах, организуют акции, вовлекая в сотрудничество и других детей, устраивают мастер-классы.

Учащийся 8 класса Маньков Владимир (руководитель Жиркова Т.И.) , **награждён дипломом министерства образования Тульской области 1 степени** в областной выставке-конкурсе технического творчества обучающихся **«Наследники тульских мастеров»**.

Назарова Дарья и Клыгина Елизавета (руководитель Жиркова Татьяна Ивановна) приняли участие в IV Всероссийском конкурсе военной вышивки "Суровая нитка" с работами "Вышитые ордена"-сертификат участника.

Ученица 9 Б класса Кузнецова Диана участвовала во Всероссийском конкурсе юных дизайнеров «Дизайнер будущего»- сертификат участника.

Кружковцы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе,«Почему же Новый год очень любят дети?» посвящённом празднованию Нового года, получив сертификат участника и благодарственное письмо.

22-23 декабря 2018 года состоится VI Всероссийский новогодний фестиваль детского творчества «ШАР-ПАПЬЕ» в городе Туле – конкурс-выставка игрушки, изготовленной по технологии ШАР-ПАПЬЕ. Диплом участника и благодарственное письмо.

7 марта 2019 года состоялась акция «Милым дамам». Волонтеры организовали поздравление учителей школы с наступающим праздником. В акции приняли участие учащиеся 1-4-х классов в изготовлении открыток, члены кружка «Рукоделие» под руководством Жирковой Т.И. и учителя ИЗО Демидовой О.Ю. приготовили сладкие сюрпризы для женщин школы.

Вокальная студия «Мелодия» по руководством Демидовой Е.Ю. принимает активное участие в конкурсах, фестивалях, школьных мероприятиях. В этом году Сухарева Ксения приняла участие во **Всероссийском конкурсе молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»** (номинация «Дети»)) с песней "Россия" и получила диплом участника.

Участие вокальной студии в концертной программе VII Детского Пасхального фестиваля Православной культуры «Пасха глазами детей» и VII Межрегиональном православном музыкальном фестивале "Свет осеннего храма" порадовала присутствующих и вокалисты были награждены дипломом Фестиваля. От нашей школы в номинации "Эстрадный вокал" с песней "Русь православная" выступила школьная вокальная студия "Мелодия". **./видео/**

4 ноября в нашем городе уже в пятый раз прошел многожанровый межэтнический фестиваль творчества детей и молодежи «Все страны в гости к нам!». От нашей школы в фестивале приняли участие танцевально-хореографическая студия "Радость" и вокальная студия "Мелодия". **./видео/**

В городском многожанровом межэтническом фестивале творчества детей и молодежи **«Все страны в гости к нам!»**, посвященный Дню народного единства, наша школа представляла Коми республику. От нашей школы в фестивале выступали солисты вокальной студии "Мелодия" (руководитель Демидова Е.Ю.) и танцевально-хореографическая студия "Радость" (руководитель Мильшина О.И.), участники были награждены грамотами фестиваля и подарками.

Танцевально-хореографическая студия "Радость" приняла участие в юбилейном, XXV межрегиональном фестивале коллективов эстрадного танца «Рэпка-2018», который собрал более двух десятков коллективов из Новомосковска и других городов и регионов.

С огромным желанием подарить улыбку, теплоту и милосердие людям старшего поколения волонтеры нашей школы выступили с благотворительным концертом в «Центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Донского». «ЛУЧИ ДОБРА» - под таким названием участники волонтерского отряда (руководитель Власова Н.В.), вокальной студии «Мелодия» (руководитель Демидова Е.Ю.), танцевально-хореографической студии «Радость» (руководитель Мильшина О.И.), создавали праздничное настроение. **/видео/**

Ни одно мероприятие не проходит без участия руководителя театральной студии Дмитриевой Г.Н. Театральный коллектив "Арлекин" стал призёром Фестиваля творческих коллективов «Поколение МЫ» в номинации "Театр слова" и награждён дипломом министерства образования Тульской области.

Содружество творческих коллективов мы можем наблюдать на спектаклях, конкурсах, фестивалях. видео

В IV городском конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны», посвященный ГОДУ ТЕАТРА, в котором приняли участие 14 общеобразовательных организаций. Команда школ МБОУ «Гимназия 20» и МБОУ «СОШ №3 им. Страховой З.Х.» представляли профессию «Декоратор сцены» и заняли 2 место.

видео

1 февраля прошли III муниципальные инженерные игры "Знать и уметь". 9 образовательных организаций МО г.Донской столкнулись в борьбе за переходящий кубок инженерных игр. Для гостей инженерных игр была организована выставка авиамodelей, бумажных 3D modelей животных и техники, макетов районов городского пространства. В концерте выступили танцевально-хореографическая студия "Радость" (руководитель Мильшина О.И.), вокальная студия "Мелодия" (руководитель Демидова Е.Ю.), победитель "Дельфийских игр" Кайзер Святослав. Наша команда заняла 1 место.

Секция «Футбол» и кружок «Легкая атлетика» функционирует уже не первый год, руководители Ярмоленко И.Г. и Шаталов В.Н.и здесь есть свои достижения в спорте.

В личном первенстве **по плаванию** среди учащихся школ в память воина Дончанина, погибшего в Чеченской республике 3 место заняла Горбачева Яна. В эстафетном плавании команда в составе Тютюнника А., Комарова В., Ахмадулина Д. и Фадеева К. заняли 2 место В общекомандном первенстве сборная команда школы поделила 2-3 место с СОШ № 2.

Соревнования **авиамodelистов** были посвящены Присоединению Крыма к России и проводились на базе нашей школы. 1-е место занял Козлов Дмитрий Победители получили ценные призы, которые были предоставлены спонсором соревнований - магазином электронной техники «Электроград» г. Донской..

1 февраля 2019 г. в спортивном зале «Спутник» прошли соревнования по настольному теннису среди команд общеобразовательных учреждений в зачет 14 спартакиады школьников России. Сборная команда нашей школы заняла в этих соревнованиях 3 место.

В феврале состоялся 23 традиционный турнир по баскетболу на Кубок памяти воина-интернационалиста Юрина А.А., а также посвященные 30 годовщине вывода войск из Афганистана. - победу одержала наша школа. Учащиеся были награждены переходящим кубком, грамотами Тульской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», медалями и вымпелами.

10 февраля 2019 года в мкр. Руднев прошли городские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Донского». Ломакина Юлия заняла 3 место в своей возрастной группе. Она была награждена грамотой и медалью.

8 февраля 2019 года в ДЮСШ прошли соревнования муниципального этапа зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди учащихся общеобразовательных школ. В соревнованиях приняло участие 12 общеобразовательных школ в возрасте 9-17 лет (2-5 ступень ГТО). По 5 видам испытаний (тестирование). Во 2 ступени ГТО 1 место - заняла Заикина Татьяна, 2 место – Ячменева Ксения. В 3 ступени ГТО 1 место заняла Новикова Полина и 2 место – Кумина Валерия и Симаков Артем.

Ученица нашей школы Кочбина Екатерина (руководитель Грынина Т.Ю.) стала призёром в региональном этапе XV Всероссийской акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации "Любимый вид спорта".. Катя награждена дипломом министерства образования Тульской области 2 степени.

В конце декабря наша школа приняла участие в региональном смотре-конкурсе организаций и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей. В конкурсе приняли участие 39 образовательных учреждений муниципальных образований Тульской области (Веневский район, Дубенский район, Киреевский район, Плавский район, Суворовский район, Ясногорский район, город Алексин, город Ефремов, город Донской, город Тула), в том числе 5 государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Тульской области.

Наша школа заняла 5 место и была награждена грамотой государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области "Областной эколого-биологический центр учащихся" за успешное участие в смотре-конкурсе.

Вывод: В целом поставленные задачи воспитательной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2018-2019 учебный год можно считать решенными, цели – достигнутыми.

Учащиеся начальной школы Ширяев Антон (руководитель Румянцева Наталья Фёдоровна) и Иванова Диана (руководитель Осьминкина Инна Николаевна) приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Если хочешь быть здоров». Они представили рисунки «В здоровом теле здоровый дух» и «Мы выбираем ЗОЖ»

Педагогический коллектив школы продолжает реализовывать основные положения программ: «Здоровый ребенок», «Здоровый образ жизни» через тематические уроки, родительские собрания, классные часы, спортивные соревнования.

Реализации программы профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ среди детей подростков «Линия жизни»

началась с проведения Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», которая включала в себя: распространение буклетов, листовок, плакатов, памяток «Мы за здоровый образ жизни», проведение акции волонтеров клуба «Здоровье». «Здоровым быть модно!», спортивные мероприятия «Быть здоровым- это модно!», осенний марафон «Вместе в спорте, вместе в жизни», час общения «Между нами говоря..» с капитаном ОДН ОМВД по г.Донской Садакиной Е.А. встреча с Ермиловой Г.А., общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в Тульской области в муниципальном образовании город Донской, с родительской общественностью.

В рамках «Антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» среди учащихся прошла беседа на тему «Я выбираю жизнь» с присутствием настоятеля храма Св.Благоверного Вел. Князя Димитрия Донского протоиерей Алексей, мероприятие на тему «Скажи «Нет» вредным привычкам!» с приглашением врача-нарколога г.Донского и встречей с врачом психиатром-наркологом.

Ученица нашей школы Кочбина Екатерина (руководитель Грынина Т.Ю.) стала призёром в региональном этапе XV Всероссийской акции "Спорт - альтернатива

пагубным привычкам" в номинации "Любимый вид спорта".. Катя награждена дипломом министерства образования Тульской области 2 степени.

В рамках антинаркотического месячника в Центральной городской библиотеке имени Никоновой Л.Н. прошел молодежный форум «Живи настоящим, думай о будущем». В мероприятии приняли и учащиеся нашей школы ". Перед аудиторией выступила врач психиатр – нарколог Донской городской больницы № 1 Елена Корнева и старший участковый МВД по городу Донскому Евгений Ефимов

С начала 2018-2019 учебного года в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, согласно **Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

Классными руководителями 1-11 классов проводились инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливались памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

В рамках программы по безопасному движению проведены лекции с учащимися на темы: «Железная дорога - зона повышенной опасности», «Уголовная и административная ответственность среди несовершеннолетних». Выступали старший инспектор по делам несовершеннолетних капитан железнодорожной полиции Рыжова И.Ю. и инспектор по делам несовершеннолетних капитан полиции Бабкина М.А.. Они рассказали ребятам о правонарушениях, которые часто происходят на железнодорожных путях, о последствиях этих нарушений.

Всероссийская Олимпиада школьников на знание Правил дорожного движения

24 сентября команда старшеклассников под руководством педагога-организатора Сидко В.Н. приняла участие в первом туре Всероссийской Олимпиады школьников на знание Правил дорожного движения. Олимпиада проводится в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Олимпиада направлена на повышение уровня компетенций по безопасности у школьников, связанных с применением правил дорожного движения.

Учащаяся нашей школы Зверинцева Алина, Клыгина Елизавета, Мелихов Сергей и Лыгина Алина приняли участие в IX Всероссийском конкурсе социальной рекламы "Новый взгляд" в номинации "Молодежь за безопасность дорожного движения!" (плакат). Свой проект они обосновали так: "Если все люди будут соблюдать Правила дорожного движения (пешеходы правильно переходить дорогу, водители правильно их пропускать), то дорога в школу станет безопасной и яркой как детский рисунок. На плакате школьники переходят дорогу Они улыбаются, т.к. уверены в своей безопасности. Водители остановились, старшие ведут за руку младших, они идут по пешеходному переходу. И мир позади становится волшебным."

Конкурс "Новый взгляд" - это крупнейший молодежный проект в области социальной рекламы. Конкурс предоставляет возможность молодым людям в возрасте от 14 до 30 лет выразить свое отношение к наиболее значимым социальным проблемам современного общества, показать способы и пути их решения.

Реализуя данные программы школа имеет цель:

Воспитание высококультурной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Хочется еще остановиться о наших победах, но уже не в рамках реализации программ.

Ученики начальной школы (руководители Приходько И.М., Наумова Г.В., Дмитриева Г.Н.) и 7 класса (руководитель Демидова О.Ю.) приняли участие в Международном конкурсе детского творчества "Спасение жизни в тропическом лесу - 2018".

Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Тульской области проводился конкурс творческих работ «ЖКХ глазами детей», посвященный Дню работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства. Ширяев Антон (руководитель Румянцева Н.Ф), Зайцева Ольга (руководитель Приходько И.М.), Карьева Варвара, Исмаилова Анна и Зотова Екатерина (руководитель Григорьева Н.В.) стали призёрами Конкурса и получили Благодарность от зам.министра - директора департамента ЖКК министерства строительства и ЖКХ Тульской области Дючкова О.И.

Ученики 2-Г класса Демюнюков П. (работа "Скатерть самобранка", руководитель Приходько И.М.), 2-Б класса Грынин А. (работа "Змей Горыныч", руководитель Осминкина И.Н.) и старшеклассники: Шемонаев М., Почуев Е., Савельева А., Шаталина И., Глаголева Е. приняли участие в VII Международном конкурсе детского творчества «Сказки мира» в номинации "Рисунок".

В конце декабря учащиеся начальной школы МБОУ "СОШ № 3 им.Страховой З.Х." (руководитель Дмитриева Г.Н., номинация "Сам я ёлку смастерю и украшу"; учитель технологии Жиркова Т.И., номинация "Целый год мы ждали праздник!") приняли активное участие во Всероссийском конкурсе, посвящённом празднованию Нового года для обучающихся начальных классов «Команда учащихся нашей школы (Ханова В., Скуба Д., Семячкин Даниил, Поддельщиков Роман, Головина Сабина, руководители Селищева И.Б. и Грынина Т.Ю.) приняла участие в областном конкурсе-задании для обучающихся 7-8 классов образовательных организация «Исследуем! Знаем! Охраняем!». Организаторы конкурса: министерство образования Тульской области, ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся».

В Конкурсе приняли участие 101 обучающийся из 37 образовательных учреждений 12 муниципальных образований Тульской области (Веневский район, Одоевский район, Плавский район, Суворовский район, Узловский район, Чернский район, Щекинский район, город Алексин, город Донской, город Ефремов, город Новомосковск, город Тула), в том числе 2 государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Тульской области.

На основании решения жюри Конкурса команда школы награждена дипломом министерства образования Тульской области 2 степени и грамотой государственного образовательного учреждения

дополнительного образования Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся» за успешное участие в Конкурсе.

Почему же Новый год очень любят дети?»).

Учащиеся 1 А класса Кикин Иван и Лаухин Павел (кл. рук-ль Сергеенкова С.В.) приняли участие в международном конкурсе «Лучшая новогодняя елочная игрушка для Эрмитажа», цель которого выявить лучшие образные и цветовые решения елочной игрушки для новогодней елки, вовлечь в творческий процесс изготовления авторской елочной игрушки. Темой конкурса стал объявленный Год Театра в России. На конкурс было прислано более 500 игрушек, из которых выбрали 100 лучших. Среди этого количества были и работы наших ребята. Лаухин Павел и Кикин Иван награждены сертификатами участника конкурса. Поздравляем и желаем дальнейших творческих побед!!!

Учащиеся 4 в класса (руководитель Приходько И.М.) приняли участие в Международном конкурсе детского рисунка памяти Клинта (Индия). Организатором конкурса является Департамент туризма штата Керала. В нём принимают участие дети в возрасте от 4 до 16 лет со всего мира. Конкурс проводится в память о Эдмунде Томасе Клинте, который родился в Кочи, штат Керала, Индия. Он прожил 2522 дня из-за продолжительной болезни, однако болезнь не смогла остановить его творческую натуру — за это короткое время он создал 25 000 рисунков.

Ученики 2-4 классов приняли участие в школьном этапе Международного конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей», который проводится ежегодно с 2014 года Национальной ассоциацией центров охраны труда (НАЦОТ) при поддержке Общественного Совета при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. На муниципальный этап Конкурса отправлены работы:

- «Охрана труда спасёт от беды» Иванова Диана, 2б класс
- «Всё в твоих руках» Зотова Екатерина, 4б класс
- «Не играй с огнём» Карьева Варвара, 4б класс
- «Соблюдай правило техники безопасности!» Архипенко Ксения, 4в класс

Учащиеся нашей школы Карамышев Матвей, Грынин Максим и Грынин Антон приняли участие в Международном конкурсе рисунков "Роботы в "Смене" (SMENA Robot Award). Конкурсным заданием является: придумать и нарисовать рисунки, посвящённые робототехники и роли роботов в различных сферах нашей жизни, развитию современной робототехники.

Учащиеся нашей школы Боева Виктория (руководитель Демидова О.Ю.), Павлова Мария (руководитель Дмитриева Г. Н.) и Лосева Владислава (руководитель Приходько И.М.) приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка и фотографий "Эко2018", организованном региональной общественной организацией "Содействие" и интернет-порталом Эко2018.рф. Они Павлова Мария и Лосева Владислава представили свои работы, выполненные акварелью «Христом хранимый, мой край родимый» и «Заповедные уголки родного края». А Боева Виктория подала на Конкурс фотографию "Святой источник".

4 ноября в нашем городе уже в пятый раз прошел многожанровый межэтничный фестиваль творчества детей и молодежи «Все страны в гости к нам!». От нашей

школы в фестивале приняли участие танцевально-хореографическая студия "Радость" и вокальная студия "Мелодия".

3 декабря в МБУК "ДК им.Молодцова" прошёл V городской фестиваль национальных культур "Национальная палитра". В этом году фестиваль осветил культурное наследие народов, населяющих Российскую федерацию. Команда нашей школы (руководители Наумова Г.В., Мильшина О.И., Демидова Е.Ю., Мелихова Н.Н.)

Вывод: В целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» на 2018-2019 учебный год можно считать решенными, цели – достигнутыми.