

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Составители	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.
Структура курса	Подготовительный период 60 Свойства сложения и вычитания 14 Сложение и вычитание в пределах 10 24 Сравнение чисел 12 Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток 14 Симметрия 8
Название курса	Русский язык
Класс	1
Количество часов	165 ч (5 часов в неделю)
Составители	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В
Цель курса	Основными ценностными ориентирами курса «Русский язык. Обучение грамоте» являются: <ul style="list-style-type: none"> - направленность на формирование умения учиться; - направленность на понимание того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения; - личностно - ориентированная направленность; - направленность работы не только на тренировку технической стороны чтения, но и его осознанность. Целями обучения русскому языку являются: <ul style="list-style-type: none"> -- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; грамотного письма; -- развитие устной и письменной речи учащихся; - развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

	Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формированием у них основ грамотного, безошибочного письма. <i>Научно-исследовательская цель</i> реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.
Структура курса	Русский язык. Обучение грамоте Введение 5 часов Подготовительный период 15 часов Основной период 60 часов Русский язык Фонетика и орфоэпия 20 часов Графика и орфография 20 часов Слово и предложение. Пунктуация 22 часа Развитие речи 23 часа
Название курса	Литературное чтение
Класс	1
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Составители	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.
Цель курса	- помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; - обогатить читательский опыт.
Структура курса	Литературное чтение. Обучение грамоте Добукварный период 12 ч Букварный период 52 ч Послебукварный период 34 ч Литературное чтение Читаем сказки, загадки, скороговорки 7 ч Учимся уму-разуму 9 ч Читаем о родной природе 9 ч О наших друзьях - животных 9 ч
Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)
Составители	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
Цель курса	Представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.
Структура курса	Введение. Что такое окружающий мир 1 ч Мы - школьники 9 ч Ты и здоровье 6 ч Мы и вещи 6 ч Родная природа 25 ч Родная страна 19 ч
Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Лутцева Е.А.

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями • освоение продуктивной проектной деятельности • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда
Структура курса	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 6 ч</p> <p>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 17ч</p> <p>Конструирование и моделирование 10 ч</p> <p>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)</p>
Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, • активизация самостоятельной творческой деятельности, • развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; • нравственных и эстетических чувств; • любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.
Структура курса	<p>Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму 16 ч</p> <p>Развитие фантазии и воображения 11 ч</p> <p>Художественно-образное восприятие изобразительного искусства (музейная педагогика) 6 ч</p>
Название курса	Музыка
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 ч в неделю)
Составители	В.О.Усачева, Л.В. Школяр.
Цель курса	Целью уроков музыки является воспитание у обучающихся музыкальной культуры, как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.
Структура курса	<p>Жанры музыки 10 ч</p> <p>Содержание музыки 8 ч</p> <p>Музыкальный театр 9 ч</p> <p>Язык музыки 6 ч</p>
Название курса	Физическая культура
Класс	1
Количество часов	99 ч (3 ч в неделю)
Составители	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.
Цель курса	Общая цель обучения предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей

	<p>направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.</p> <p>Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.</p>
Структура курса	<p>Знания о физической культуре 3 ч</p> <p>Способы физкультурной деятельности 3 ч</p> <p>Физическое совершенствование</p> <p>-гимнастика с основами акробатики 18 ч</p> <p>-легкая атлетика 17 ч</p> <p>-кроссовая подготовка, мини-футбол 17 ч</p> <p>-подвижные игры 18 ч</p> <p>Баскетбол 11 ч</p> <p>Волейбол 12 ч</p>
Название курса	Русский язык
Класс	2
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.
Цель курса	<p>Целями обучения русскому языку являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; • формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; • развитие устной и письменной речи учащихся; • развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. <p>Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.</p>
Структура курса	<p>Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) 57 ч</p> <p>Фонетика 10 ч</p> <p>Слово и предложение 6 ч</p> <p>Состав слова 19 ч</p> <p>Лексика 22 ч</p> <p>Правописание (формирование навыков грамотного письма) 58 ч</p> <p>Развитие речи 34 ч</p> <p>Повторение 5 ч</p> <p>Резерв 16 ч</p>
Название курса	Математика
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 ч в неделю)
Составители	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А., Юдачева Т.В.
Цель курса	<p>- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов</p>

	<p>решения учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.
Структура курса	<p>Элементы арифметики 65 ч Выражения 16 ч Величины 23 ч Геометрические понятия 21 ч Повторение 5 ч Резерв 6 ч</p>
Название курса	Литературное чтение
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 ч в неделю)
Составители	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.
Цель курса	Основная цель урока литературного чтения в начальных классах - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.
Структура курса	<p>О нашей Родине 5 ч Народная мудрость 5 ч О детях и для детей 19 ч Уж небо осенью дышало 5 ч Снежок порхает, кружится 18 ч Праздник новогодний 8 ч Произведения о животных 14 ч Зарубежные сказки 10 ч Рассказы, стихи, сказки о семье 13 ч Весна, весна красная... 23 ч Волшебные сказки 7 ч Резерв 9 ч</p>
Название курса	Окружающий мир
Класс	2
Количество часов	68 ч (2 ч в неделю)
Составители	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
Цель курса	Представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Структура курса	Введение. Что тебя окружает 1 ч Кто ты такой 11 ч Кто живет рядом с тобой 8 ч Россия — твоя Родина 13 ч Мы — жители Земли 33 ч Резерв 2 ч
Название курса	Технология (труд)
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Лутцева Е.А.
Цель курса	Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Структура курса	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 8 ч Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 15 ч Конструирование и моделирование 9 ч Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) 2 ч
Название курса	Изобразительное искусство
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Цель курса	Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.
Структура курса	Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму 17 ч Что значит быть художником 1 ч Предметный мир 4 ч Многообразие открытого пространства 8 ч Волшебство искусства 4 ч Развитие фантазии и воображения 11 ч О чем и как рассказывает искусство? Художественно-выразительные средства 11 ч Художественно-образное восприятие изобразительного искусства 6 ч
Название курса	Музыка
Класс	2
Количество часов	34 ч (1ч в неделю)

Составители	Усачева В.О., Школяр Л.В.
Цель курса	Воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров художественных стилей и направлений, ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку.
Структура курса	Всеобщее в жизни и в музыке 9 ч Музыка – искусство интонируемого смысла 9 ч «Тема» и «развитие» - жизнь художественного образа 9 ч Развитие, как становление художественной формы 7 ч
Название курса	Физическая культура
Класс	2
Количество часов	102 ч (3 ч в неделю)
Составители	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.
Цель курса	Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью 1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре. 2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.
Структура курса	Знания о физической культуре 5 ч Способы физкультурной деятельности 4 ч Физическое совершенствование: 72 ч Физкультурно-оздоровительная деятельность 2 ч -гимнастика с основами акробатики 24 ч -легкая атлетика 24 ч -кроссовая подготовка 12 ч -подвижные игры на основе волейбола 10 ч Баскетбол 21
Название курса	Английский язык
Класс	2
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой,
Цель курса	- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; - гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; - основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

	<p>- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;</p> <p>- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;</p> <p>- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;</p> <p>- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;</p> <p>- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования</p>
Структура курса	<p>Я и моя семья 15 ч</p> <p>Я и мои друзья 13 ч</p> <p>Мир моих увлечений 13 ч</p> <p>Мир вокруг меня 9 ч</p> <p>Погода. Времена года. Путешествия. 2 ч</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 15 ч</p>
Название курса	Русский язык
Класс	3
Количество часов	170 ч (5 ч в неделю)
Составители	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.
Цель курса	<p>Целями обучения русскому языку являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; • формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; • развитие устной и письменной речи учащихся; • развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. <p>Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма. Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.</p>
Структура курса	<p>Фонетика. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения фонетического анализа слова 3 ч</p> <p>Состав слова. Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения разбора слова по составу 4 ч</p> <p>Синтаксис 18 ч</p> <p>Морфология 40 ч</p> <p>Правописание (формирование навыков грамотного письма) 54 ч</p> <p>Развитие речи 35 ч</p> <p>Проверочные и контрольные уроки 16 ч</p>
Название курса	Литературное чтение
Класс	3

Количество часов	136 ч (4 ч в неделю)
Составители	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.
Цель курса	Основная цель урока литературного чтения - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт
Структура курса	<p>Устное народное творчество 16 ч</p> <p>Басни 5 ч</p> <p>Произведения А.С. Пушкина 10 ч</p> <p>Стихи русских поэтов: Ф.И. Тютчева, А.Н. Майкова, А.А. Фета 5 ч</p> <p>Произведения Л.Н. Толстого 11 ч</p> <p>Произведения Н.А. Некрасова 7 ч</p> <p>Произведения А.П.Чехова 6 ч</p> <p>Сказки зарубежных писателей 4 ч</p> <p>Стихи русских поэтов 7 ч</p> <p>Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка 7 ч</p> <p>Произведения А.И. Куприна 7 ч</p> <p>Стихи С.А.Есенина 7 ч</p> <p>Произведения К.Г. Паустовского 12 ч</p> <p>Произведения С.Я. Маршак 4 ч</p> <p>Произведения Л. Пантелеева 6 ч</p> <p>Произведения А.П. Гайдара 5 ч</p> <p>Произведения М.М. Пришвина 7 ч</p> <p>Произведения зарубежных писателей 10 ч</p>
Название курса	Математика
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 ч в неделю)
Составители	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.
Структура курса	<p>Тысяча 47 ч</p> <p>Числа от 100 до 1000 3 ч</p>

	Сравнение чисел. Знаки $<$, $>$ 4 ч Сложение в пределах 1000 6 ч Вычитание в пределах 1000 5 ч Сочетательное свойство сложения 3 ч Сумма трех и более слагаемых 3 ч Сочетательное свойство умножения 3 ч Произведение трех и более множителей 2 ч Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление 3 ч Порядок выполнения действий в выражениях без скобок 3 ч Порядок выполнения действий в выражениях со скобками 4 ч Верные и неверные предложения (высказывания) 3 ч Числовые равенства и неравенства 5 ч Величины и их измерения 21 ч Километр, миллиметр 4 ч Масса: килограмм, грамм 4 ч Вместимость 3 ч Симметрия на клетчатой бумаге 3 ч Прямая 3 ч Измерение времени 4 ч Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 33 ч Умножение суммы на число 3 ч Умножение на 10 и на 100 3 ч Умножение вида 50-9, 200-4 4 ч Умножение на однозначное число 6 ч Деление на 10 и на 100 2 ч Нахождение однозначного частного 4 ч Деление с остатком 4 ч Деление на однозначное число 7 ч Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000 17 ч Умножение вида 23-40 4 ч Умножение на двузначное число 6 ч Деление на двузначное число 7 ч Геометрические фигуры 9 ч Ломаная 3 ч Длина ломаной 3 ч Деление окружности на равные части 3 ч Контрольные и проверочные работы 9 ч
Название курса	Окружающий мир
Класс	3
Количество часов	68 ч (2 ч в неделю)
Составители	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
Цель курса	Основная цель обучения предмету - представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.
Структура курса	Введение 1 ч Земля - наш общий дом 8 ч Царства природы 23 ч Наша Родина: от Руси до России 8 ч Как люди жили в старину 9 ч Как трудились в старину 15 ч Проверочные уроки 4 ч

Название курса	Технология (труд)
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Лутцева Е.А.
Цель курса	Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Структура курса	Человек - строитель, созидатель, творец. Преобразование сырья и материалов Из истории технологии. Человеческое жильё. Основы обрабатывающих технологий 15 ч Растения в твоём доме. Секреты агротехнологии Технико-технологические знания и умения куль-турного земледелия. Основы агротехнологии 5 ч Преобразование энергии сил природы. Технология преобразования и использования энергии 6 ч Информация и её преобразование Информационные технологии 5 ч Великие изобретения человека. Проектная деятельность 1 ч Новогодний проект 2 ч
Название курса	Изобразительное искусство
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Цель курса	Целью уроков изобразительного искусства является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.
Структура курса	Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму 17 ч Развитие фантазии и воображения 11 ч Художественно-образное восприятие изобразительного искусства 6 ч
Название курса	Музыка
Класс	3
Количество часов	34 ч (1ч в неделю)
Составители	Усачева В.О., Школяр Л.В.
Цель курса	Цель – ориентация на развитие личности на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса.
Структура курса	«Характерные черты русской музыки» 9 ч «Народное музыкальное творчество- «энциклопедия» русской

	интонационности» 12 ч «Истоки русского классического романса» 6 ч «Композиторская музыка для церкви» 2 ч «Народная и профессионально-композиторская музыка в русской музыкальной культуре» 5 ч
Название курса	Физическая культура
Класс	3
Количество часов	102 ч (3 ч в неделю)
Составители	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.
Цель курса	Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью 1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре. 2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.
Структура курса	Знания о физической культуре 5 ч Способы физкультурной деятельности 4 ч Физическое совершенствование: 72 ч Физкультурно-оздоровительная деятельность 2 ч -гимнастика с основами акробатики 24 ч -легкая атлетика 24 ч -кроссовая подготовка 12 ч -подвижные игры на основе волейбола 10 ч Баскетбол 21 ч
Название курса	Английский язык
Класс	3
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой,
Цель курса	- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; - гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; - основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; - элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его

	<p>основных отличиях от родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; - уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; - более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; - способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения; - положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования
Структура курса	<p>Я и моя семья 8 ч Мой день 4 ч Мой дом 8 ч Я и мои друзья 8 ч Мир моих увлечений 8 ч Моя школа 2 ч Мир вокруг меня 10 ч Погода. Времена года. Путешествия 8 ч Страна/страны изучаемого языка и родная страна 12 ч</p>
Название курса	Русский язык
Класс	4
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.
Цель курса	<p>Сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с научным описанием родного языка.</p> <p>Социокультурная цель достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Научно-исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными понятиями науки о языке.</p>
Структура курса	<p>Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) 54 ч</p> <p>Фонетика 1 ч</p> <p>Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)</p> <p>Состав слова. Морфемика 1 ч</p> <p>Морфология 36 ч</p> <p>Синтаксис 16 ч</p> <p>Правописание (формирование навыков грамотного письма) 52 ч</p> <p>Развитие речи 29 ч</p> <p>Резервные уроки 35 ч</p>
Название курса	Математика
Класс	4
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение интеллектуального развития младших школьников: <p>формирование основ логико-математического мышления, пространственного</p>

	<p>воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и нормирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; • умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; • реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.
Структура курса	<p>Десятичная система счисления 3 ч Чтение и запись многозначных чисел 3 ч Сравнение многозначных чисел 3 ч Сложение многозначных чисел 3 ч Вычитание многозначных чисел 3 ч Построение многоугольников 2 ч Скорость 3 ч Задачи на движение 4 ч Координатный угол 3 ч Графики. Диаграммы 2 ч Переместительное свойство сложения и умножения 2 ч Сочетательные свойства сложения и умножения 3 ч Многогранник 2 ч Распределительные свойства умножения 2 ч Умножение на 1000, 10000... 2 ч Прямоугольный параллелепипед. Куб 2 ч Тонна. Центнер 2 ч Задачи на движение в противоположных направлениях 3 ч Пирамида 2 ч Задачи на движение в противоположных направлениях (встречное движение) 3 ч Умножение многозначного числа на однозначное 4 Умножение многозначного числа на двузначное 5 Умножение многозначного числа на трехзначное 6 ч Конус 2 ч Задачи на движение в одном направлении 4 ч Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что...» 3 ч Составные высказывания 5 ч Задачи на перебор вариантов 3 ч Деление суммы на число 2 ч Деление на 1000, 10000... 5 ч Цилиндр 2 ч</p>

	Деление на однозначное число 2 ч Деление на двузначное число 4 ч Деление на трехзначное число 6 ч Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки 2 ч Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x * 5 = 5$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$ 4 ч Угол и его обозначение 2 ч Виды углов 2 ч Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 * x = 16$, $8 - x = 2$, $8x = 2$ 4 ч Виды треугольников 2 ч Точное приближенное значение величины 3 ч Построение отрезка, равного данному 2 ч Резервные уроки 10 ч
--	--

Название курса	Окружающий мир
Класс	4
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С
Цель курса	представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. К общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.
Структура курса	Человек — живое существо (организм) 16 ч Твоё здоровье 12 ч Человек — часть природы 2 ч Человек среди людей 5 ч Родная страна: от края до края 10 ч Человек — творец культурных ценностей 12 ч Человек — защитник своего Отечества 5 ч Гражданин и государство 3 ч Проверь себя 3 ч

Название курса	Литературное чтение
Класс	4
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И
Цель курса	Помочь ребёнку стать читателем: подвести к опoznанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.
Структура курса	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни 9 Басни. Русские баснописцы 5 ч Произведения В.А. Жуковского 4 ч Произведения А.С. Пушкина 3 ч Произведения М.Ю. Лермонтова 3 ч Произведения П.П. Ершова 3 ч Произведения В.М. Гаршина 4 ч Произведения русских писателей о детях 5 ч Произведения зарубежных писателей 7 ч

	<p>В мире книг 6 ч</p> <p>Произведения Л.Н. Толстого 7 ч</p> <p>Стихи А.А. Блока 2 ч</p> <p>Стихи К.Д. Бальмонта 4 ч</p> <p>Произведения А.И. Куприна 4 ч</p> <p>Стихи И.А. Бунина 3 ч</p> <p>Произведения С.Я. Маршак 8 ч</p> <p>Стихи Н.А. Заболоцкого 3 ч</p> <p>Произведения о детях войны 4 ч</p> <p>Стихи Н.М. Рубцова 3 ч</p> <p>Произведения С.В. Михалкова 1 ч</p> <p>Юмористические произведения 2 ч</p> <p>Очерки 5 ч</p> <p>Путешествия. Приключения. Фантастика 7 ч</p>
Название курса	Технология
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Лутцева Е.А.
Цель курса	Развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.
Структура курса	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 14 ч</p> <p>Технология ручной обработки материалов.</p> <p>Элементы графической грамоты 8 ч</p> <p>Конструирование и моделирование 5 ч</p> <p>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) 7 ч</p>
Название курса	Изобразительное искусство
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Цель курса	<i>Целью</i> уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.
Структура курса	<p>1 Форма 8 ч</p> <p>Развитие дифференцированного зрения; перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) 5 ч</p> <p>Развитие фантазии и воображения 2 ч</p>

	<p>Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства (музейная педагогика) 1 ч</p> <p>2 Цвет 7 ч</p> <p>Развитие дифференцированного зрения; перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) 3 ч</p> <p>Развитие фантазии и воображения 2 ч</p> <p>Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства (музейная педагогика) 2 ч</p> <p>3 Композиция 10</p> <p>Развитие дифференцированного зрения; перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) 8 ч</p> <p>Развитие фантазии и воображения 1 ч</p> <p>Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства (музейная педагогика) 1 ч</p> <p>4 Фантазия 9 ч</p> <p>Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир) 1 ч</p> <p>Развитие фантазии и воображения 6 ч</p> <p>Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства (музейная педагогика) 2 ч</p>
Название курса	ОРКСЭ. Основы православной культуры
Класс	4
Количество часов	34 (1 ч в неделю)
Составители	Кураева А. В.
Цель курса	формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Структура курса	<p>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 2 ч</p> <p>Христианское учение и духовные ценности. 14 ч</p> <p>Православное искусство и духовные традиции России 13 ч</p> <p>Проектная деятельность 5 ч</p>
Название курса	Музыка
Класс	4
Количество часов	34 ч (1ч в неделю)
Составители	Усачева В.О., Школяр Л.В.
Цель курса	Цель – ориентация на развитие личности на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса.
Структура курса	<p>«Многоцветие музыкальной картины мира» 7 ч</p> <p>«Музыка мира сквозь «призму» русской классики» 7 ч</p> <p>«Музыкальное общение без границ» 10 ч</p> <p>«Искусство слышать музыку» 10 ч</p>
Название курса	Физическая культура
Класс	3
Количество часов	102 ч (3 ч в неделю)
Составители	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.

Цель курса	<p>Общая цель обучения учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью</p> <p>1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.</p> <p>2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.</p>
Структура курса	<p>Знания о физической культуре 5 ч</p> <p>Способы физкультурной деятельности 4 ч</p> <p>Физическое совершенствование: 72 ч</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность 2 ч</p> <p>-гимнастика с основами акробатики 24</p> <p>-легкая атлетика 24 ч</p> <p>-кроссовая подготовка 12 ч</p> <p>-подвижные игры на основе волейбола 10 ч</p> <p>Баскетбол 21 ч</p>
Название курса	Английский язык
Класс	3
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой,
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; - гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; - основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; - элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; - основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; - уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка; - более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; - способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

	<p>- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования</p>
Структура курса	<p>Я и моя семья 10 ч Мой день 8 ч Мой дом 8 ч Я и мои друзья 3 ч Мир моих увлечений 2 ч Моя школа 12 ч Мир вокруг меня 8 ч Погода. Времена года. Путешествия 9 ч Страна/страны изучаемого языка и родная страна 8 ч</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

г. Донской 2016-17 уч. год