

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Страховой З.Х.»

*Цикловая комиссия учителей естественно-
математического цикла*

**Рабочая учебная программа по
экономике (базовый уровень) для
учащихся 10-11 классов (базовый
уровень) ФГОС СОО**

Составлена учителем физики Воронковой Е.Н.. на основе
программы « Экономика» для 10,11 классов
общеобразовательных школ (базовый уровень) И.В. Липсиц

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ» № 3
им. Страховой З.Х.»
Костельцева Т.И.
« _____ » _____ г.

Рекомендована к утверждению на
заседании цикловой комиссии учителей
естественно-математического цикла
28.08 2020 г.
Руководитель цикловой комиссии
В.И. Варфоломеева Л.А.

г. Донской 2020 г.

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень), программы « Экономика» для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) И.В. Липсиц, соответствующей ФГОС СО; основной образовательной программы и учебного плана МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.».

Данная программа рассчитана на учебник Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-Пресс, Москва 2016 г.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цель изучения предмета: освоение на профильном уровне знаний об экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, необходимыми для будущей работы в экономической сфере.

Задачи:

- *развитие* у учащихся экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний;
- *воспитание* ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- *овладение умениями* получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач, эффективной самореализации в экономической сфере.

Реализация программы предусматривается через комплексные уроки, уроки-видео, уроки –игры, вузовскую методику, решение экономических задач, использование развивающих современных технологий. Проверка и оценка результатов обучения предусматривает использование контрольных работ, тестовых заданий, зачетов, решение практических задач и ситуаций, написание рефератов.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» программа предусматривает обучение экономики на базовом уровне в объёме одного часа в неделю (34 часа в год, 68 часов за 2 года обучения).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*

– находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

– использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

– объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

– проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

– объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

– выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

– определять практическое назначение основных функций менеджмента;

– определять место маркетинга в деятельности организации;

– определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

– сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

– понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

– анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Основное содержание

Базовый уровень

Основные концепции экономики. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*.
Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса*.
Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента*. *Основные элементы маркетинга*. *Бизнес-план*. *Реклама*. Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией*. *Рынки с ослабленной конкуренцией*.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы*.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства*. Государственный бюджет.

Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты.

Вклады. Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция.

Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.*

Государственная политика в области международной торговли.

Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

№п/п	Тематический план 10 класс	
	Наименование разделов	Количество часов (34ч)
1	Главные вопросы экономики	5
2	Типы экономических систем	4
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Законы денежного обращения	1
7	Банковская система	3
8	Человек на рынке труда	4
9	Социальные проблемы рынка труда	5
10.	Экономические проблемы безработицы	6

Тематический план 11 класс		
№п/п	Наименование разделов	Всего часов (34)
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
2	Потребители	5
3	Экономические задачи государства	8
4	Государственные финансы	4
5	Экономический рост	2
6	Организация международной торговли	3
7	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков	5

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Ставится оценка за устный ответ:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы

Нормы оценки знаний за письменную работу учащихся по экономике

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы-или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. ли одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащимися по экономике

% выполнения	Менее 51	51-64	65-84	85-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по экономике

Отметка	2	3	4	5
Содержание				
1	Тема предмета	Информация	Достаточно	Данная
Общая	не очевидна.	частично	точная	информация

информация	Информация не точна или не дана.	изложена. В работе использован только один ресурс.	информация. Использовано более одного ресурса.	кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема Полностью изложены основные аспекты темы.
3 Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

Литература для учителя.

1. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2017
2. Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2018

Тематическое планирование

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока	Тип урока, приемы и методы	Литература
	Введение в экономику. Главные вопросы экономики.	5			
1	Что такое экономика. Методы экономической науки	1	Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки.	Изучения нового материала. Лекция с эл. беседы, выполн. тест. заданий, взаимопроверка	1.П.1 2.Савицкая «Методпос». Ч.1, 3.Иванов «Основы эконом. Теории», ч.1, с.5-25 4.Иванов «практикум», зад.3,8,9
2	Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности.	Комбинированный, лекция с эл. беседы, решение задач произв. труда.	1.п.2 2.Савицкая ч.1, с.25-43 3. Мицкевич «Задачник», с.169 4.Иванов, ч.1 5.Линьков п.2
3	Главные вопросы экономики. Экономические системы.	1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для	Изучения нового материала. Представление достоинств и недостатков экон. систем в группах, заполнение таблиц, решение	1.Липсиц п.3-4 2.Савицкая, ч.1, с.43-58 3.Иванов ч.1 4.Линьков

			экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	тестовых заданий, дискуссия, группов. работа построение КПВ	
4	Командная система. Смешанная система. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	1	Особенности командной системы, основные признаки смешанной.	Комбинированный. Представление эк. систем, работа с таблицей, выполнение тестов, взаимопроверка, дискуссия	1.п.5 2.Савицкая ч.1, с.45-49 3.Линьков, п.4
5	Основы экономического анализа и принятия решений.	1	Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.	Комбинированный. Выполнения практикумов в группах и индивидуально, обсуждение выполнения домашнего задания (эссе).	1.п.1-5 2.Савицкая ч.1, с.53-63 3.Иванов «Практикум».
	Силы, которые управляют рынком.				
6-7	Что такое спрос.	2	Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и	Изучения нового материала, комбинированный. Лекция, построение графиков, работа с текстом, выполнение практикума.	1.п.6 2.Савицкая ч.1, с.64-74 3.Линьков, п.5-6

			рыночный спрос.		
8-9	От чего зависит предложение товаров	2	Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.	Изучения нового материала, комбинированный. Построение кривой, шкалы, выполнение практикума, решение задач	1. п.7 2. Савицкая ч.1, с.75-83 Ч.2, с.147-155, с.100-112
10-11	Как работает рынок. Формирование рыночных цен.	3 2	Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рын. равновесия	Изучения нового материала, комбинированный. Лекция с эл. беседы, выполнение практикумов, построение графиков, решение задач.	1. п.8 2. Савицкая ч.1, с.81-100 3. Автономов, практич задание 4. Линьков п.7-8 5. Киселкина»Решение задач по экономике». 6. Савицкая «Рабочая тетрадь».
12	Рынок на практике.	1	Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.	Изучения нового материала. Работа с текстом, составление схем, таблиц, комментирование прочитанного, выполнение проблемных заданий.	1. п.9 2. Савицкая ч.2, с.239-254 Савицкая «Рабочая тетрадь, 2
	Мир денег.	3			
13	Причины возникновения и формы денег.	1	Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена,	Изучения нового материала. Сообщения,	1. п.10 2. Савицкая ч.1, с.104-121

			ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.	выполнение проблемных зад, упражнений, тестов, объяснение схем.	
14	Функции денег в современной экономике.	1	Бартер, функции денег, активы, ликвидность	Урок-практикум, Выполнение упражнений , тестов. Обсуждение домашних эссе.	1.п.11 2.Савицкая, с.121-128 3.Иванов «Практикум». 4.Савицкая рабочая тетрадь 2.
15	Факторы формирования величины денежной массы.	1	Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег	Изучения нового материала, Мини - лекция с пробл. заданиями, сообщение, решение задач.	1.Савицкая ч.1, с.129-137 2.Киселкина «Решение задач по экономике».
	Банковская система.	6			
16	Причины появления и виды банков.	1	Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.	Комбинированный. Мини-лекция, работа с текстом, просмотр фрагмента «Из истории банков»	1.п.12 2. Савицкая ч.2, с.297-309 3. Рабочая тетрадь 2
17	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1	Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.	Изучения нового материала. Мини-лекция, выполнение пробл. заданий, упражнений, решение задач.	1.п.13 2. Савицкая ч.2, с.309-325 3. Иванов «Практикум» 4.Киселкина «Решение задач по экономике»
18	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-	1	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоятельная работа с текстом,	1.п.14 2.Савицкая ч.2, с.336-349 3.Иванов ч.1

	денежной системы страны.		на открытом рынке.	выполнение упражнений.	4. Линьков
19	Как банки создают деньги	1	Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.	Комбинированный. Лекция с элементами беседы, выполнение упражнений, решение задач	1.п.13-14 2.Савицкая ч.2, с.325-335
20 - 21	Причины и виды инфляции	2	Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.	Изучения нового материала, комбинированный. Мини-лекция, составление схем, объяснение гипертекста, выполнение упражнений, решение задач.	1.п.14 2.Савицкая ч.1, с.137-149 3.рабочая тетрадь 2 4. Иванов «Практикум»
	Человек на рынке труда	4			
22	Экономическая природа рынка труда	1	Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, упражнения	1.п.15 2.Савицкая ч.1, с.151-159 3.рабочая тетрадь 1
23	Спрос на услуги труда	1	Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.	Изучения нового материала. Лекция с беседой, решение задач в группах, выполнение упражнений	1.п.15 2.Савицкая ч.1с.159-172 3.рабочая тетрадь 3

24	Предложение труда	1	Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда	Комбинированный. Мини-лекция, практикум, объяснение графиков.	1.п.15 2.Савицкая ч.1,с.173-182 3.Линьков п.
25	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда.	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, выполнение упражнений	1.п.16. 2. Савицкая , ч.1, с.183-189 3. Задания рабочей тетради 2
	Социальные проблемы рынка труда				
26	Причины и виды конфликтов на рынке труда	1	Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов	Изучения нового материала. Самост. работа с текстом, беседа, практикум	1.п.17 2.Савицкая , ч.1, с.191-200
27 - 28	Социальные факторы формирования заработной платы	2	Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия	Комбинированный. Самостоятельная работа с текстом, анализ предварительного соцопроса, выполнение упражнений , тестирование	1.п.18 2.Савицкая, ч.1,с.200-219 3.Рабочая тетрадь 3
	Экономические проблемы безработицы				
29	Причины и виды безработицы	1	Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, составление схем, таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий	1.п.19 2.Савицкая ч.1, с.219-233

			возникновения, Социальные последствия безработицы.		
30	Полная занятость и методы сокращения безработицы	1	Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монопсония, способы сокращения безработицы	Комбинированный. Самостоятельная работа с текстом, проблемные задания, анализ ситуации в Череповце по материалам периодической печати, интервью с представителем службы занятости, выполнение упр., к/р по теме	1.п.20 2.Савицкая ч.1, с.233-241 3.Иванов «Практикум» 4.схема «Виды безработицы»
	Что такое фирма и как она действует на рынке				
31	Фирма. Роль фирм в экономике	1	Фирма, предприниматель и предпринимательст во, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоят. работа с текстом и раздаточн. материалом, анализ схем и таблиц, тестовые задан.	1.п.21 2.Савицкая ч.1, с.245-247 3.гипертекст.
32	Организационн о-правовые формы фирм	1	Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно- правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству	Комбинированный. Анализ таблиц, схем, гипертекста, материала уч. пособия. Выполнение упражнений	1.п.21 2.Савицкая ч.1, с.257-267 3.гипертекст
33	Экономический подход к	2	Издержки, выручка, прибыль.	Комбинированный. й.	1.п.22 2.Савицкая ч.1,

34	понятиям издержек и прибыли		Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.	Мини-лекция, выполнение упражнений	с.267-302
----	-----------------------------	--	--	------------------------------------	-----------

11 класс

	Что такое фирма и как она действует на рынке				
1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	1.п.22 2.Савицкая ч.1, с.303-317
3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса	2	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	1.п.23
5-6	Ведение бизнеса	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования	Комбинированный Подготовленные сообщения, беседа	1.п.23
7	Деловая среда бизнеса	1	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,	практикум	1.п.23
	Потребители				
8	Потребности и полезность	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями,	1.п.2,24 2.

				беседа	
9	Потребительский выбор	1	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Комбинированный . Мини-лекция, сообщения, социолог. Исследования, анализ прессы по типам реклам, дискуссия	
10	Доходы и расходы семей	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий	1.п.24 2.Савицкая ч.1, с.323-334
11	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Комбинированный . Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач	1.П.25 2.Савицкая ч.1, с.335-342
12	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач	1.п.26 2.Савицкая ч.1, с.354-370

	Экономические задачи государства				
13 - 14	Роль государства как защитника экономических свобод	2	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа	1. П.27 2. 2.Савицкая ч.1 С.370-385
15	Макроэкономическое равновесие	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Комбинированный	1.п.28
16 - 17	Измерение результатов экономической деятельности страны	2	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели , амортизация, методы расчета.	Изучения нового материала.	1.п.28
18	Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер	Изучения нового материала. Семинарское занятие. Сбор и подготовка информации о мировом кризисе через интернет ресурсы	1.п.28
19	Фискальная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты.	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с интернетресурсами	1.п.28

			Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития		
20	Монетарная политика	1	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	Изучения нового материала.	1.п.28
	Государственные финансы				
21 - 22	Налоги как источник доходов государства	2	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов	1.п.29 2.Савицкая ч.1, с.400-413
23 - 24	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины	Изучения нового материала. комбинированный	1.п.30 2.Савицкая ч.1, с.413-437 3.к/р по теме

			возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг		
	Экономический рост				
25	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Изучения нового материала.	1.п.31 2.Савицкая ч.2
26	Экономические проблемы человечества в 21 веке	1	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север- юг», способы разрешения	Изучения нового материала. Круглый стол, работа с текстами, интернет ресурсами	1.п.32 2Савицкая ч.2
	Организация международной торговли				
27 - 28	Международная торговля и ее влияние на экономику страны		Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг,сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благополучия торгующих стран	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов	1.п.33 2.Савицкая ч.2
29	Международная финансовая система	1	Валютный курс, обмен валютами,	Мини-лекция, работа с текстом,	1.п.34

			конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Изучения нового материала. обсуждение сообщений	2.Савицкая ч.2
	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков				
30	Современная экономика России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	1.п.35 2.Савицкая ч.2
31	Экономика переходного типа в России	1	Либерализация экономики, структура собственности в России	Комбинированный . Работа с тексом, анализ схем и диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.	1.п.36 2.Савицкая ч.2
32 - 34	Уроки повторения		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере	