

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Методическое объединение учителей начальных классов

Рабочая учебная программа по ОРКСЭ

«Основы православной культуры»

для учащихся 4 классов

Составлена учителями начальных классов: Сергеевковой С.В, Ганжа Л.В., Дмитриевой Г.Н. в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе примерной авторской программы «Основы православной культуры» (автор А.В. Кураев) примерных программ начального общего образования, образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» и учебного плана

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная
школа № 3»



Г.И.Костельцева

«31» августа 2017 г.

Рекомендовано к утверждению на заседании
методического объединения учителей
начальных классов

«30» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения
учителей начальных классов

 И.Н.Осьминкина

**Рабочая программа «Основы православной культуры» комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса составлена на основе:**

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.

№ 1897;

-фундаментального ядра содержания общего образования;

-требований к результатам основного общего образования:

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»;

-примерной программы по учебным предметам «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа» — М. : Просвещение, 2011.

-примерной авторской программы « Основы православной культуры» для начальной школы, разработанной Кураев А.В

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4-5 класс, автор Кураев А.В.;

- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;

- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;

- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».

Общая характеристика учебного предмета

Данный предмет входит в образовательную область - «Духовно – нравственная культура народов России». Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В образовательном учреждении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Донской Тульской области на основании запросов, образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классе за счет часов школьного компонента (1 час в неделю – 34 часа в год) изучается учебный курс ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры».

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его темы согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых должно обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса,

а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Для реализации программных целей применяются следующие учебные пособия:

1. Программа курса ОРКСЭ модуль ОПК составлена на основе Федеральной Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы.

2. Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г.

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, (34 учебных недели).

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога;
- формировать мотивацию к учению вообще и к получению знаний в области культуры и истории;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- повышать эрудицию ребёнка;
- воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям;
- воспитывать потребность школьника в творческом участии в созидании и сохранении природы и культуры Отечества;
- способствовать творческому развитию ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории.

Учебный курс продолжает освоение учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного,

культурного многообразия и исторического, национально- государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- системы связей, между другими учебными предметами.
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Данный курс призван продолжить актуализацию вопроса совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса (общность в многообразии, многоединство, поликультурность) отражает культурную, социальную, этническую, религиозную **сложность** нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль ОПК предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- **Технологии диалогового взаимодействия:**
-технология рефлексивного чтения;

- технология обсуждения проблем;
- технология взаимного обмена заданиями.

- **Познавательные-исследовательские методы:**

- беседа-распознавание;
- диалог-сравнение;
- исследовательский проект.

- **Методы обратной связи:**

- интерпретация;
- загадки-притчи;
- проблемная пресс-конференция;
- разговор с замещённым собеседником.

- **Игровые и деятельностные методы:**

- игра-испытание;
- ролевая игра;
- продуктивный труд.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия;
- Групповая форма обучения;
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники;
- В ходе изучения курса предусмотрена, как и в 4 классе, презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме, актуально и использование потенциала фильмов;
- Экскурсии.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный опрос;
- домашняя работа (поисковая, творческая);
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
2.	Христианское учение и духовные ценности.	14
3.	Православное искусство и духовные традиции России	13
4.	Проектная деятельность	5
	Итого	34 часов

Содержание программы

Базовыми параметрами для определения содержания является специфика предмета, структура общего образования, а также ценностные ориентации школьников с учетом возрастных особенностей. Содержание программы является основой для осмысления возможности соотнесения знаний в области духовно-нравственной культуры с ее пониманием современными школьниками. Темы курса способствуют актуализации знаний в области православной культуры.

Блок 1 посвящен патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Учащиеся в 5 классе подробнее узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроках проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы. Одним из важных проявлений духовно-нравственной культуры человека является любовь к родному краю.

На уроках второго блока учащиеся получают целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники продолжают знакомиться с учением Иисуса Христа с нравственными ценностями христианства. Раскрываются понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности.

Уроки 3 блока строятся на изучении строения православного храма и символическому языку христианского искусства. На этих уроках вводится краеведческий компонент, предполагающий изучение православной истории родного края.

Темы 1-3 блоков завершаются подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Основными темами 4 блока являются подготовка и выступления по проектным работам. На данных уроках дети выполняют презентации и демонстрируют свои навыки и умения в этой области учебной деятельности.

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) **научатся объяснять** следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание, Отечество, миролюбие.

К концу изучаемого курса ОРСЭ модуль ОПК учащиеся **получают возможность научиться:**

- оформлять свои мысли в виде небольших текстов;
- самостоятельно осуществлять проектную и исследовательскую деятельность.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение пятиклассников личностных, метапредметных и предметных результатов.

Изучение курса «Основы православной культуры» направлено на получение следующих **личностных результатов:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- расширить представления учащихся об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать:

Историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие «православный календарь», его символы, святые, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.

Уметь:

Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.

Применять:

Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Оценка результатов изучения курса

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путём устного опроса, обсуждения темы.

В начальной школе необходимы словесные поощрения.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Основы православной культуры» /Авт.-сост: А.В.Кураев. М-Просвещение- 2015.

Учебно-методическая литература:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. 2012
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.