

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени  
Страховой З.Х.»

*Цикловая комиссия учителей гуманитарных наук*

Приложение к рабочей учебной  
программе по русскому языку  
для учащихся 5-9 классов  
(ФГОС ООО)

УТВЕРЖДАЮ

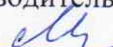
Директор МБОУ «СОШ № 3  
им. Страховой З.Х.»

  
Костельцева Т.И.  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



Рекомендована к утверждению на  
заседании цикловой комиссии учителей  
филологии

« 30 » \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Руководитель цикловой комиссии  
 Лыгина О.А.

Донской, 2020 г.

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» » составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 6, 8 классов.

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,
- Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий;
- результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» внесены для обучающихся 7, 9-х классов на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Срок реализации: с 1 декабря по 25 декабря 2020 года.

## Планируемые результаты

### 7 класс

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.

Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения

Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже

Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль

### 9 класс

Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания



Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

### Основное содержание 7 класс

Повторение изученного в 6 классе. **ВПР: Орфоэпические нормы русского языка. Имя существительное, имя прилагательное и глагол; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главные и зависимые части словосочетания; главные и второстепенные члены предложения .**

### Основное содержание 9 класс

Сложноподчиненное предложение. **Повторение: Морфемный анализ слова. Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание Н и НН в словах разных частей речи.**

### Тематическое планирование 7 класс

Тема	Количество часов
Не и ни в отрицательных местоимениях. <b>Повторение: Орфоэпические нормы русского языка</b>	1
Дефисное написание слов. Повторение: <b>Имя существительное, имя прилагательное и глагол; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Морфологический разбор существительного.</b>	1
Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 6 классе"	1
Словарное богатство русского языка.	1
Грамматика: морфология и синтаксис. Повторение: <b>Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главные и зависимые части словосочетания; главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения</b>	1

### Тематическое планирование 9 класс

Тема	Количество часов
Смысловые отношения в ССП. Виды ССП. Повторение: морфемный анализ слова	2
Обобщающий урок по теме «Сложносочиненное предложение». <b>Повторение: Правописание не с разными частями речи.</b>	1
Обобщающий урок по теме «Сложносочиненное предложение». <b>Повторение: Правописание н-ни- в словах разных частей речи</b>	1