

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени
Страховой З.Х.»

*Цикловая комиссия учителей естественно-
математического цикла*

Приложение к рабочей учебной
программе по математике для
учащихся 5-9 классов
(ФГОС ООО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3
им. Страховой З.Х.»

« 01 »



Костельцева Т.И.

г.

Рекомендована к утверждению на
заседании цикловой комиссии учителей
естественно-математического цикла
« 30 » 11 2020 г.

Руководитель цикловой комиссии

Варфоломеева Л.А.

Донской, 2020

Приложение к рабочей программе по предмету « Математика » составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 5, 6 классов.

В соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки,
- Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий;
- результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» внесены для обучающихся 6-х, 7-х классов на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Срок реализации: с 1 декабря по 25 декабря 2020 года.

Цель:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Планируемые результаты

6 класс

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

7 класс (Алгебра)

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Основное содержание 6 класс

Разделы «Целые числа», «Рациональные числа».

Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси. **Повторение: натуральные числа и действия с ними.**

Рациональные числа

Отрицательные дроби. **Повторение: Периметр треугольника.** Рациональные числа. **Повторение: периметр прямоугольника и квадрата.** Сравнение рациональных чисел. **Повторение: площадь прямоугольника и квадрата.** Сложение и вычитание дробей. **Повторение: построение и измерение углов с помощью транспортира.** Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. **Повторение: Проценты. Решение текстовых задач арифметическими способами.** **Повторение: Решение задач на движение.** **Повторение: Диаграммы и таблицы.**

Основное содержание 7 класс (Алгебра)

Целые выражения

Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители. **Повторение: «Выполнение вычислений с рациональными числами».** **«Решение задач на нахождение части числа и числа по его части».** **«Решение задач на проценты».** **«Нахождение значений выражений с модулем».** **«Решение логических задач».**

Тематическое планирование 6 класс

Разделы «Целые числа», «Рациональные числа».

Тема	Кол-во часов
Сумма нескольких слагаемых. Повторение: натуральные числа и действия с ними	1
Положительная и отрицательная координатная полуось. Представление целых чисел на координатной оси. Повторение: натуральные числа и действия с ними	1
Расстояние между целыми числами. Повторение: натуральные числа и действия с ними	1
Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Целые числа».	1
Контрольная работа №3 по теме "Целые числа"	1
Занимательные задачи	1
Анализ контрольной работы. Отрицательные дроби	1
Дробные числа	1
Повторение: Периметр треугольника	
Рациональные числа. Повторение: периметр прямоугольника и квадрата.	1
Сравнение положительных дробей Повторение: площадь прямоугольника и квадрата	1
Сравнение отрицательных дробей. Повторение: построение и измерение углов с помощью	1

транспортира	
Сложение дробей	1
Вычитание дробей	1
Сложение и вычитание дробей Повторение: Проценты. Решение текстовых задач арифметическими способами	1
Сумма противоположных чисел. Повторение: Решение задач на движение.	1
Частное целых чисел. Повторение: диаграммы и таблицы	1
Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки.	1
Модуль отрицательной точки	1
Умножение дробей	1

Тематическое планирование 7 класс (Алгебра)
Разделы «Многочлены», «Формулы сокращенного умножения».

Тема	Кол-во часов
Тождественное равенство целых выражений. Повторение: «Выполнение вычислений с рациональными числами».	1
Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Многочлены»	1
Контрольная работа № 2 по теме «Многочлены».	1
Квадрат суммы. Повторение: «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части».	1
Квадрат разности. Повторение: «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части».	1
Применение формул: квадрат суммы и квадрат разности. Повторение: «Решение задач на проценты».	1
Выделение полного квадрата. Повторение: «Решение задач на проценты».	1
Выполнение упражнений на выделение полного квадрата. Повторение: «Нахождение значений выражений с модулем».	1
Разность квадратов. Повторение: «Нахождение значений выражений с модулем».	1
Применение формулы: разность квадратов. Повторение: «Решение логических задач».	1
Сумма кубов. Повторение: «Решение логических задач».	1