

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ СТРАХОВОЙ З.Х.»**

ПРИКАЗ

«1» сентября 2018 г.

№ _____

Об утверждении изменений и дополнений в ООП ООО

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Устава МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.»:
 - 1) Организационный раздел п. 3.1. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции (Приложение № 1)
 - 2) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение № 2)
 - 3) Подраздел 3.1.2. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции (Приложение № 3).
 - 4) Подраздел 3.2.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (Приложение № 4).
2. Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2018 г., ответственные классные руководители.
3. Контроль за реализацией ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на Клыгину М.В., заместителя директора по УВР.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 3
им. Страховой З.Х.»

Т.И. Костельцева

Учебный план МБОУ "СОШ № 3 им. Страховой З.Х."

Учебный план 5-8-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 3 им. Страховой З.Х.", разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план основного общего образования Основной образовательной программы образовательного учреждения.

Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Учредителя.

Режим организации учебно-воспитательного процесса

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, ритмике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-8-х классов - 35 учебных недель. Обучение осуществляется по триместрам. Продолжительность урока составляет в 5-8-х классах – 45 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для основного общего образования в 5-8 классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недель;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность учебной недели 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классах – не более 29 часов, в 6 классах – не более 29 часов, в 7-х классах - не более 31 часа, в 8-х классах - не более 32 часов. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 24 и более человек.

Характеристика предметных областей

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению,

освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Учебные предметы "Русский язык", "Литература" выделены в качестве самостоятельной предметной области "Русский язык и литература". Изучение учебных предметов "Русский язык", "Литература" — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметов предметной области "Родной язык и родная литература" осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область "Русский язык и литература".

Предметная область "Иностранные языки" представлена учебными предметами "Иностранный язык (английский язык)" и "Второй иностранный язык (немецкий язык)". В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным.

"Математика и информатика" представлена учебным предметом "Математика".

Основными задачами реализации содержания:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет "Математика" в 7-8-х классах включает в себя «Алгебру» и "Геометрию": на учебный предмет "Алгебра" в 7-х классах отведено 3 часа в неделю (102 часа в год), в 8-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год); на учебный предмет "Геометрия" в 7-8-х классах отведено 2 часа в неделю (68 часов в год). На учебный предмет "Информатика и ИКТ" в 7-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год). При проведении уроков информатики осуществляется деление класса на две группы.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область "Общественно-научные предметы" сформирована из следующих учебных предметов: "История", "Обществознание", "География".

Основными задачами реализации содержания:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Согласно Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется в части формируемой участниками образовательного процесса (0,5 часа в неделю в 5-х классах). Часть тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включены в рабочую программу учебного предмета "Обществознание".

"Естественно – научные предметы" представлены предметами "Биология", "Химия", "Физика". Учебный предмет "Биология" преподаётся 1 час в неделю в 5-7-х классах, в 8-х классах - 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

-формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение научным подходом к решению различных задач;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область "Искусство" призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами "Изобразительное искусство", "Музыка".

Основные задачи реализации содержания:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

"Физическая культура" включает предметы: "Физическая культура" (2 часа в неделю) и "Основы безопасности жизнедеятельности". Согласно Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 с изменениями от 24.11.2015 г. № 81, третий час физической культуры

реализуется в рамках Программы по формированию культуры здорового образа жизни "Здоровый ребенок" (приказ № 126п от 01.09.2017 г.). Предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в 6-7-х классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основные задачи реализации содержания:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

"Технология" представлена предметом "Технология".

Основные задачи реализации содержания:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в виде оценки устного ответа учащегося, самостоятельных, практических и лабораторных работ, контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения или изложения с творческим заданием, собеседования, тестирования, защиты реферата, творческого отчета, творческого проекта, зачета, итогового опроса и проводится в порядке, установленном локальным актом "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся".

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена на следующие учебные предметы:

5 класс

–1 час - "Ритмика";

–0,5 часа – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

–1 час - "Обществознание".

6 класс

–1 час - "Основы безопасности жизнедеятельности";

7 класс

–1 час - "Основы безопасности жизнедеятельности";

–1 час - "Биология";

8 класс

–1 час - "Мы - патриоты России" (факультатив);

–1 час - "Основы выбора профессии и профессионального самоопределения" (курс по выбору обучающихся, обязательный для посещения).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												
		5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	8-Г
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1										
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5							
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	2
	Химия										2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		26	26	26	28	28	28	29	29	29	30	30	30	30

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1										
	Биология							1	1	1				
	Ритмика	1	1	1										
	ОБЖ				1	1	1	1	1	1				
	"Мы - патриоты России" (факультатив)										1	1	1	1
	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	0,5	0,5	0,5										
	Основы выбора профессии и профессионального самоопределения (курс по выбору)										1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28,5	28,5	28,5	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32

При составлении расписания уроков используются следующие сокращения:

*Английский язык – англ.яз., при делении на группы – англ.;

*Обществознание– обществ.;

*Изобразительное искусство – ИЗО;

*Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ;

*Ритмика – при делении классов на группы - ритм.

* Основы выбора профессии и профессионального самоопределения (курс по выбору) - проффор.

* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

**Календарный учебный график МБОУ "Средняя общеобразовательная школа
№ 3"**

Этапы образовательного процесса	5-8-е классы
Начало учебного года	3 сентября 2018 года
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	31.05.2019
Каникулы	
Осенние	Согласно приказу 29.10.2018-05.11.2018
Зимние	Согласно приказу 29.12.2018-12.01.2019
Весенние	Согласно приказу 25.03.2019-02.04.2019
Летние	Согласно приказу 01.06.2019-31.08.2019
Сменность занятий	I смена
Режим работы	
Расписание звонков	
1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55-9.40
3 урок	9.50-10.35
4 урок	10.55-11.40
5 урок	11.50-12.35
6 урок	12.45-13.30
Кружки, секции, внеурочная деятельность	
Начало занятий	14.30
Окончание занятий	17.45

План внеурочной деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3"

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования (5-8 классы),
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе и обществу как основы гражданственности и любви к Родине.

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
<i>1. Основное общее образование</i>			
1.	Драматическая студия	5-8	1
2.	Основы духовно нравственной культуры народов России	5	1,5
3.	Основы финансовой грамотности	5	1,5
4.	Мир под микроскопом	5	1
5.	Ритмическая мозаика	5	1
6.	Учимся учиться	5	1
7.	Ритмическая мозаика	6	3
8.	Учимся учиться	6	1
9.	Занимательная информатика	6	2
10.	Учимся создавать проект	7	2
11.	Мир вокруг нас	7	1
12.	Учимся учиться	7	1
13.	История и культура Тульской области	7	2
14.	Английский и мы	7	1
15.	Основы семейной жизни	8	1
16.	Социальное проектирование	8	2
17.	Учимся учиться	8	1
18.	Школьная академия наук "Интеллект"	8	1
19.	Литературная гостиная	8	1
20.	Английский и мы	8	1
21.	Краеведческий кружок «У истоков Дона»	5-8	1
22.	Вокальная студия	5-8	1
23.	Кружок «Рукоделие»	5-8	1
24.	Школа журналистики	5-8	1
25.	Танцевально-хореографическая студия «Радость»	5-8	2
26.	Кружок «Футбол»	5-8	2
27.	Атлетическая гимнастика	5-8	1

3.2.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Предмет по учебному плану	Авторская программа	Учебник (автор, наименование, год издания, изд-во)
8 класс		
Русский язык	Русский язык 5 – 9 классы. М.М. Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова.	Русский язык. 8 класс.: учебник/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
Литература	Авторская программа по литературе (М.: Дрофа, 2012) к учебнику В.Я. Коровиной .- М.: Дрофа, 2013.	Литература. 8 класс. В 2ч.: учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений/под ред. В.Я. Коровиной.-2-е изд., стереотип.- М.: Просвещение, 2017.
Иностранный язык (английский язык)	Авторская рабочая программа курса «Английский язык» 5-9 к учебнику В.П. Кузовлева «Английский язык». – М: Просвещение, 2015.	Учебник для общеобразовательных учреждений Деревянко Н.Н. «Английский язык нового тысячелетия», 8 класс. – М: Титул, 2013.
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. "Немецкий язык. Рабочие программы. 5-9 классы."	Учебник для общеобразовательных учреждений Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. «Немецкий язык. Второй иностранный язык», 5 класс. – М: Просвещение, 2018.
Алгебра	Авторской программы по алгебре «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7 - 9 классы», - М.: Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова.;	Алгебра. 8 класс: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. М.: Просвещение, 2017
Геометрия	Авторской программы по геометрии «Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7 - 9 классы», - М.: Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова	Геометрия. 7-9 класс: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. М.: Просвещение, 2014
Информатика	Авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика 7-9 классы: примерная рабочая программа». – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016	Информатика. 8 класс. Босова Л.Л. М.: БИНОМ, 2017
История	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия учебников А. А. Вигасина. 5-9 классы. М., «Просвещение».	Новая история. Учебник. 8 класс. Юдовская А.Я. М., «Просвещение», 2017 Арсентьев Н.М. "История России". Учебник. 8 класс. М., Просвещение, 2017

Обществознание	Рабочие программы. ФГОС, 2013 г. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Линия УМК «Боголюбов Л.Н. (5-9 классы)» Рабочие программы предназначены для преподавания курса «Обществознание» в основной школе (5 – 9 классы) по линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. М., «Просвещение», 2017
География	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин - 2013 г.	География. 8 класс. Баринов И.И.Изд. «Дрофа» 2017 г.
Физика	Авторской программы А.В. Пёрышкина, Е.М. Гутник «Физика» для 7-9 класса	Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.В Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2016г.
Химия	Сборник программ курса химии к учебникам авторов Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-9 класса	Химия. 8 класс. Рудзитис Г.Е.. М.: Просвещение, 2017.
Биология	Рабочие программы. Биология 5- 9 классы. В.В.Пасечник /- М.: Дрофа, 2013	Биология. 8 класс Колесов Д.В.- М.: Дрофа, 2017
Музыка	Авторская программа «Музыка» 5-7 классы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М. Просвещение, 2017	
Физическая культура	«Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Виленского М.Я. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений» А.П.Матвеев - М.: Просвещение, 2015.	Физическая культура. 8-9 класс. Виленский М.Я. - М.: Просвещение, 2015.
Основы безопасности жизнедеятельности	Авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л.Воробьева. - М.: Астрель, 2013 год	ОБЖ. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений / под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013.
Технология (девочки)	Программа. Технология: программа: 5-8классы/Кожина О.А.- М.: Дрофа, 2013	Технология. Обслуживающий труд: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Кожина О.А.,- М.:Дрофа,2016.
Технология (мальчики)	«Технология» для учащихся 5-8 классов. Автор Казакевич В.М.. Издательство: М., «Дрофа» 2013 г.	«Технология. Технический труд. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Казакевич В.М.- М.: Дрофа, 2016.