

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Цикловая комиссия учителей гуманитарных наук

Рабочая программа по курсу «Обществознание: теория и практика» для учащихся 9 классов

Составлена учителем истории и обществознания
Ефремовой О.И. в соответствии с федеральным
компонентом государственного стандарта общего
образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3
им. Страховой З.Х.»


« 01 » сентября 2018 г.
Костельцева Т.И.

Рекомендована к утверждению на
заседании цикловой комиссии учителей
гуманитарных наук

« 31 » августа 2018 г.
Руководитель цикловой комиссии
Лыгина О.А. Лыгина О.А.

г. Донской 2018 г.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ. Теоретические и практические занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Курс рассчитан на 18 учебных часов и включает 5 разделов, охватывающих общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые проверяются в ходе итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 6 – 9 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Повторение, систематизация и углублённое изучение курса обществознания основной школы.
2. Особенности ОГЭ по обществознанию. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определённого класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тестовые задания.

Использовать приобретённые знания и умения для:

- Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
 - Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - Предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
 - Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
 - Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.
- В результате изучения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность.

Тематический план

Раздел	Кол-во часов
Введение	1
Раздел 1. Человек и общество	4
Раздел 2. Сфера духовной культуры	3
Раздел 3. Экономика	5
Раздел 4. Социальная сфера	2
Раздел 5. Политико-правовая сфера	3

Содержание курса

Введение. Кодификатор ОГЭ, спецификация КИМов.

Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество и природа. Основные сферы общественной жизни. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).

Сфера духовной жизни. Культура как явление общественной жизни. Наука и её функции. Религия, религиозные организации. Свобода совести. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Экономика. Экономика как система хозяйствования и наука. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм. Роль государства в экономике.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные ценности и нормы.

Политико-правовая сфера. Социальный контроль. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Власть и общество. Гражданское общество и правовое государство. Право. Нормы права. Отрасли права. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Система оценивания

Для оценивания достижений обучающихся при изучении курса зачтено - не зачтено;

Курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 50% занятий по данному курсу

Учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы курса

При изучении курса используются различные электронные образовательные ресурсы и мультимедийные презентации. Поэтому на занятиях необходимы компьютер, проектор, экран, акустическая система.

Литература для учителя:

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; – М.: Просвещение, 2014г
- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2014г
- Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ. – Москва: АСТ: Астрель, 2016.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва: АСТ: Астрель, 2010.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов. – М.: Национальное образование, 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме.– Москва: АСТ: Астрель, 2014.
- Кишенкова О.В. ОГЭ 2016. Обществознание. Тематические тренировочные задания: 9 класс. – Москва: Эксмо, 2015.
- Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2015