

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Цикловая комиссия учителей естественных наук

Рабочая учебная программа по обществознанию для учащихся 11 класса

Составлена учителем истории, обществознания
Кутузовой О.М. на основе Примерной программы
среднего общего образования по обществознанию
(профильный уровень) в соответствии с федеральным
компонентом государственного стандарта общего
образования

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3»

Костельцева Т.И.
«30» августа 2017 г.

Рекомендована к утверждению на
заседании цикловой комиссии учителей
гуманитарных наук

«30» августа 2017 г.

Руководитель цикловой комиссии
Лыгина О.А.

г.Донской
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

-федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;

-примерной программы среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень);

-основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Программа рассчитана на учебник Обществознание: 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, «Просвещение», 2014

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данная программа выполняет две основные **функции**:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Эта программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Цели

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» на изучение обществознания на профильном уровне отводится в 11 классе 3 часа в неделю (140 часов в неделю)

Тематический план курса	
Раздел	Количество часов
Социальное развитие современного общества	41
Политическая жизнь современного общества	36
Духовная культура	19
Современный этап мирового развития	6
Резерв	3

СНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Т е м а 1. Социальное развитие современного общества (41 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и

культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества (36 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности

политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 3. Духовная культура (19 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 4. Современный этап мирового развития (6 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Резерв времени-3 часа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения

в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная; групповая; индивидуальная.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.* Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. *Культура бытовых отношений.*

Этническое многообразие современного мира. *Этнос и нация.* Этнокультурные ценности и традиции. *Ментальные особенности этноса.* Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. *Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.*

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

Политология как наука.

Власть и политика. *Типология властных отношений.* Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. *Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.* Парламентаризм. *Развитие традиций парламентской демократии в России.*

Гражданское общество. *Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.* Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. *Типология элит, особенности их формирования в современной России.*

Понятие политического лидерства. *Типология лидерства.* Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. *Избирательные технологии.*

Человек в политической жизни. Политическое участие. *Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.*

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. *Современный этап политического развития России.*

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. *Особенности общения в информационном обществе.* Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. *Общение в юношеском возрасте.*

Индивид, индивидуальность, личность. *Периодизация развития личности. Направленность личности.* Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного

уровня развития. Групповая сплоченность. *Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп.* Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

Тематическое планирование 11 класс общество (105 часов).

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала
Глава 1. Социальное развитие современного общества(41 ч.)					
1-3	Социальная структура и социальные отношения	3	Урок изучения нового материала		Знать о социальной стратификации и о социальной мобильности. Уметь анализировать различные точки зрения на проблему социального неравенства
4-6	Социальные институты	3	Урок исследование	опрос	Знать типы, функции социальных институтов. Уметь приводить примеры главных и второстепенных социальных институтов
7-9	Роль экономики в жизни общества	3	Урок исследование		Знать о взаимосвязи экономики и социальной структуры. Уметь раскрывать роль культуры в развитии рыночной экономики
10-12	Социальные статусы и роли	3	Изучения нового материала		Знать о социальных статусах и ролях, о социализации личности. Уметь

					анализировать свой собственный статус
13-15	Социальные ценности и нормы	3	Урок анализ		Знать о социальных ценностях и нормах, о правовом регулировании социальных отношений
16	ПОУ по теме: «Социальные институты»	1	Урок контроля и проверки знаний	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал
17-19	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	3	Урок анализ		Знать о преступлении и о социальном контроле. Уметь оценивать значение самоконтроля
20-21	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	2	Урок проблема		Знать о формах социального взаимодействия и о социальном конфликте. Уметь решать конфликтные ситуации
22-24	Этнос и нация	3	Урок анализ		Знать об этническом многообразии мира. Уметь дорожить своим менталитетом
25-27	Межэтнические отношения и национальная политика	3	Урок исследование	Проверка выполненных работ	Знать о межэтнических конфликтах. Уметь находить компромисс
28	ПОУ по теме: «Межэтнические отношения»	1	Урок контроля и проверки знаний	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал
29-30	Демография современной России	2	Комбинированный урок		Знать основу демографической политики страны. Уметь характеризовать основные тенденции изменения народонаселения в

					РФ
31-33	Институт семьи и брака	3	Урок с элементами дискуссии	Зачет	Знать о традиционных семейных ценностях, тенденциях развития семьи в современном мире, государственной политике в поддержку семьи
34-35	Быт и бытовые отношения	2	Урок исследование		Знать о культуре бытовых отношений, о влиянии урбанизации на быт
36-38	Молодежь в современном обществе	3	Урок проблема		Знать о гражданском совершеннолети, начале трудовой деятельности, молодежной субкультуре
39-40	Социальная структура российского общества	2	Урок практикум	Презентация	Знать о тенденциях развития социальных отношений в нашем обществе. Уметь раскрывать понятие «Социальное государство»
41	ПОУ: «Социальное развитие современного общества»	1	Урок контроля и проверки знаний	Контрольная работа № 1	Знать и уметь излагать пройденный материал
Глава 2. Политическая жизнь современного общества(36 ч.)					
42-44	Политическая система и политический режим	3	Урок рассуждение		Знать понятия политическая система и политический

					режим. Уметь называть основные черты тоталитарных режимов
45-47	Демократия	3	Урок рассуждение		Знать принципы и ценности демократии, проблемы современной демократии
48-49	Государство в политической системе	2	Урок исследование		Знать о бюрократии, о современной государственной службе и ее задачах
50-52	Правовое государство и гражданское общество	3	Урок анализ		Знать сущность правового государства.
53-55	Роль СМИ в политической жизни	3	Урок практикум		Знать о роли СМИ в политической жизни. Уметь оценивать деятельность СМИ
56	ПОУ по теме: «Политическая система»	1	Урок контроля и проверки знаний	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал
57-60	Политическое сознание и политическое поведение	4	Урок рассуждение		Знать о политическом поведении и политической психологии. Уметь аргументировать свою точку зрения
61-63	Политические партии и движения	3	Урок анализ		Знать о типологии и функциях политических партий и движений
64-65	Лидеры и элиты в политической жизни	2	Урок рассуждение		Знать о типах лидерства, группах давления. Уметь отстаивать свою точку зрения
66-68	Выборы в демократическом обществе	3	Урок практикум		Знать о избирательных системах,

					избирательной компании
69	ПОУ по теме: «Политические партии»	1	Урок контроля и проверки знаний	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал
70-72	Человек в политической жизни	3	Урок рассуждение		Знать о политической культуре и их типологию. Уметь раскрывать содержание понятия «политическая культура»
73-74	Политический конфликт	2	Урок практикум		Знать источники и развитие политических конфликтов. Уметь правильно урегулировать конфликты
75-76	Политический процесс	2	Урок исследование		Знать основные положения и типологизацию политических процессов
77	ПОУ: «Политическая жизнь современного общества»	1	Урок контроля и проверки знаний	Контрольная работа № 2	Знать и уметь излагать пройденный материал
Глава 3. Духовная культура(19 ч.)					
78-79	Духовное развитие общества	2	Урок рассуждение		Знать о проблеме многообразии культур, субкультура и контркультура
80-81	Духовный мир личности	2	Урок проблема		Знать о мировоззрении. Уметь находить сущность духовного мира человека
82-84	Мораль и	3	Урок		Знать о сущности

	нравственность		проблема		нравственной культуры. Уметь анализировать нравственные категории
85	ПОУ по теме «Духовный мир человека»	1	Урок контроля и проверки знаний	Тест	Знать и уметь излагать пройденный материал
86-87	Наука	2	Урок рассуждение		Знать предназначение и функции науки. Уметь характеризовать пути ее связи с обществом
88-89	Образование	2	Урок проблема		Знать тенденции развития образования в современном мире
90-91	Роль религии в жизни общества	2	Урок исследование		Знать о роли религии в жизни общества. Уметь называть основные мировые религии
92-93	Место искусства в духовной культуре	2	Урок рассуждение		Знать структуру, функции искусства. Уметь выявлять его отличительные черты
94-95	Массовая культура	2	Урок исследование		Знать сущность и особенности массовой культуры
96	ПОУ: «Духовная культура»	1	Урок контроля и проверки знаний	Контрольная работа № 3	Знать и уметь излагать пройденный материал
Глава IV. Современный этап мирового развития(6 ч.)					
97-98	Многообразие современного мира	2	Урок исследование		Знать о развитии традиционных и индустриальных

					обществ в современном мире
99	Глобализация и ее последствия	1	Урок исследование		Знать о плюсах и противоречиях процесса глобализации. Уметь характеризовать роль НТР
100	Сетевые структуры в современной мировой политике	1	Урок предупреждение		Знать о сетевом терроризме. Уметь перечислять особенности и отличительные черты современного политического терроризма
101	Целостность и противоречивость современного мира	1	Урок поиск		Знать о глобальных проблемах мира. Уметь ориентироваться в сложном, запутанном современном обществе
102	ПОУ: «Современный этап мирового развития»	1	Урок контроля и проверки знаний	Контрольная работа № 4	Знать и уметь излагать пройденный материал
103-105	Резерв	3		Зачет	Знать и уметь излагать пройденный материал

Литература для учителя:

1. Л.Н.Боголюбов, Обществознание, базовый уровень 11 класс. М.»Просвещение», 2014 г.
- П.А.Баранов, А.В.Воронцов, Обществознание, полный справочник, М.»Астрель», 2008 г.
- А.В.Махоткин, Обществознание в таблицах и схемах, М.»Эксмо», 2010 г.
- И.И.Бабленкова, Обществознание: весь курс, М.»Эксмо», 2010 г.
- Справочник по обществознанию, М.»Просвещение», 2006 г.
2. Л.Н.Боголюбов. Поурочные разработки 10-11 класс. М.»Просвещение», 2010 г.

Литература

М.: Эксмо, 2007.

3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 классы.
4. Боголюбов Л.К, Лазебникова А.Ю. Обществознание. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2008.
5. Боголюбов Л.К Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 1993.