

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени  
Страховой З.Х.»

*Цикловая комиссия учителей физической культуры,  
ОБЖ, технологии, ИЗО, ритмики*

**Рабочая учебная программа  
факультатива "Патриоты  
России"  
для учащихся  
8 классов  
(ФГОС ООО)**

Составлена учителем ОБЖ Снитко В.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3  
им. Страховой З.Х.»

  
« 01 » 09 \_\_\_\_\_ 2018 г. Костельцева Т.И.

Рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии учителей физической  
культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, ритмики

31 августа 2018 г.  
Руководитель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Жиркова Т.И.

г. Донской  
2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Патриоты России» для 8 классов составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2. Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.»
4. Положения о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.»

**Место программы факультатива «Патриоты России» в учебном плане:** программа факультатива «Патриоты России» реализуется в 8 классах. 8 класс: 34 часа, 1 час в неделю.

### Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

### Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки обращения с оружием;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

В программе реализуются следующие технологии:

- Технология проблемного обучения
- Технология критического мышления
- Технология проектной деятельности

Программа носит научно – познавательное, духовно-нравственное направление и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

### • **Формы и методы проведения занятий:**

- - проведение викторин;
- - экскурсии;
- - поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- - практические занятия;
- - разработка и проведение экскурсий по стендам;
- - встречи;
- - подготовка сообщений, презентаций.

### • **Методы обучения:**

- **Словесный:** объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.
- **Наглядный:** применение наглядных пособий, предметов и документов.
- **Практический:** работа с макетами вооружений и практические занятия.
- **Проектный:** работа учащихся над индивидуальными проектами.

## Содержание курса

### Содержание факультатива «Патриоты России»

#### 1. Вооружённые Силы РФ.

Воинские звания. Дни воинской славы. Виды и рода войск. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Военно-учебные заведения. Военнослужащий- патриот Вооруженных Сил РФ. Уставы внутренней и караульной службы. Уставы строевой и дисциплинарный. Дончане- герои ВОВ. Дончане-воины-интернационалисты. Дончане-участники локальных конфликтов.

#### 2. Огневая подготовка.

Материальная часть Ака. Порядок неполной разборки Ака. Порядок сборки Ака. Работа частей и механизмов Ака. Чистка, смазка, хранение Ака. Основы и правила стрельбы из Ака. Ведение огня из Ака. Ручные осколочные гранаты. Мины противопехотные и противотанковые. Устройство пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе пневматической винтовки. Стрельба из положения лёжа. Стрельба из положения с колена. Стрельба из положения стоя. Стрельба по биатлонной мишени. Стрельба по мишени № 8.

#### 3. Строевая подготовка.

Строй и управления ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Отдание воинской чести без оружия. Строевые приёмы и движения с оружием. Строй отделения.

## Тематический план

| № п/п | Наименование раздела, темы                      | Кол- во часов |
|-------|---|---------------|
| 1     | Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации | 12            |
| 2     | Раздел 2. Огневая подготовка                    | 16            |
| 3     | Раздел 3. Строевая подготовка                   | 6             |

## Планируемые результаты

### Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

| <i><b>Регулятивные УУД:</b></i>  | <i><b>Познавательные УУД:</b></i>   | <i><b>Коммуникативные УУД:</b></i>   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение.</li> </ul> |

### **Учебно-методическое обеспечение курса:**

#### **Для учителя:**

1. К.Фопель. Как научить детей сотрудничать(психологические игры и упражнения).- м.,2000.
2. Учебник НВП под.ред. Ю.А. Науменко М; ДОСААФ 1983.
3. Учебник ОБЖ под ред. Ю.В.Воробьёва. Издательство АСТ. 2000.
4. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений.- Ростов-на-Дону, 2002.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. (М.: Просвещение, 2011).

### **Материально-техническое обеспечение курса:**

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, фотографий и картинок.
- Мультимедийный проектор.
- Компьютер.
- Интерактивная доска.
- Макет Ака, пневматическая винтовка.

- Строевая площадка.