

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<p>- в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>-в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>- в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа и нуль (46ч) 2. Измерение величин (30 ч) 3. Делимость натуральных чисел (19 ч) 4. Обыкновенные дроби (70 ч) 5. Повторение (10 ч)

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	204 ч (6 часов в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.

Цель курса	<p>- в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>-в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>- в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения, пропорции, проценты (33 ч) 2. Целые числа (43 ч) 3. Рациональные числа (47 ч) 4. Десятичные дроби (41 ч) 5. Обыкновенные и десятичные дроби (30 ч) 6. Повторение (16 ч)

Название курса	Алгебра
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<p>- повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений;</p> <p>- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и</p>

	<p>вычислительной техники и др.);</p> <p>- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действительные числа (20 ч) 2. Одночлены и многочлены (28 ч) 3. Формулы сокращенного умножения (23 ч) 4. Алгебраические дроби (21 ч) 5. Степень с целым показателем (8 ч) 6. Линейные уравнения с одним неизвестным (7 ч) 7. Системы линейных уравнений (17 ч) 8. Повторение (16 ч)

Название курса	Геометрия
Класс	7
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<p>- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;</p> <p>- формирование пространственных представлений; - развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.)</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения (10 ч) 2. Треугольники (17 ч) 3. Параллельные прямые (13 ч) 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч) 5. Повторение (12 ч)

Название курса	Алгебра
Класс	8
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<p>- повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений;</p> <p>- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.);</p> <p>- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и графики (22 ч) 2. Квадратные корни (11 ч)

	3. Квадратные уравнения (17 ч) 4. Рациональные уравнения (18 ч) 5. Линейная функция (7 ч) 6. Квадратичная функция (9 ч) 7. Функция $y = \frac{k}{x-x_0} + y_0$ (8 ч) 8. Системы рациональных уравнений (13 ч) 9. Графический способ решения систем уравнений (12 ч) 10. Повторение (5 ч)
--	---

Название курса	Геометрия
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; - формирование пространственных представлений; - развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.)
Структура курса	1. Четырехугольники (17 ч) 2. Площадь (17 ч) 3. Подобные треугольники (22 ч) 4. Окружность (20 ч) 5. Повторение (10 ч)

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	- повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений; - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.); - усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.
Структура курса	1. Линейные неравенства с одним неизвестным (10 ч) 2. Неравенства второй степени с одним неизвестным (11 ч) 3. Рациональные неравенства (12 ч) 4. Корень степени n (16 ч) 5. Числовые последовательности и их свойства. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия (15 ч)

	6. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла (13 ч) 7. Формулы сложения (11 ч) 8. Приближения чисел (4 ч) 9. Повторение (13 ч)
--	--

Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; - формирование пространственных представлений; - развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.)
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Векторы (12 ч) 2. Метод координат (10 ч) 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14 ч) 4. Длина окружности и площадь круга (12 ч) 5. Движения (10 ч) 6. Начальные сведения из стереометрии (6 ч) 7. Повторение (6 ч)

Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	10 класс (социально-экономический профиль)
Количество часов	140 ч (4 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; - воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для

	общественного прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действительные числа (8 ч) 2. Рациональные уравнения и неравенства (18 ч) 3. Корень степени n (13) 4. Степень положительного числа (13 ч) 5. Логарифмы (8 ч) 6. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства (12 ч) 7. Синус и косинус угла (8 ч) 8. Тангенс и котангенс угла (5 ч) 9. Формулы сложения (9 ч) 10. Тригонометрические функции числового аргумента (8 ч) 11. Тригонометрические уравнения и неравенства (12 ч) 12. Элементы теории вероятностей (5 ч) 13. Частота события. Действительные числа (5 ч) 14. Повторение. Итоговая контрольная работа (16 ч)

Название курса	Геометрия
Класс	10 класс (социально-экономический профиль)
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксиомы стереометрии и следствия из них.(4 ч) 2. Параллельность прямых и плоскостей (20 ч) 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 ч) 4. Многогранники (12 ч) 5. Векторы в пространстве (7 ч) 6. Повторение за курс 10 класса (7 ч)

Название курса	Алгебра и начала анализа
----------------	--------------------------

Класс	11 класс (социально-экономический профиль)
Количество часов	140 ч (4 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; <p>воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и их графики (8 ч) 2. Предел функции и непрерывность (5 ч) 3. Обратные функции (3 ч) 4. Производная (13 ч) 5. Применение производной (17 ч) 6. Первообразная и интеграл (12 ч) 7. Равносильность уравнений и неравенств. Уравнения-следствия (13 ч) 8. Равносильность уравнений и неравенств системам (13 ч) 9. Равносильность уравнений на множествах (7 ч) 10. Равносильность неравенств на множествах (3 ч) 11. Метод промежутков для уравнений и неравенств (7 ч) 12. Системы уравнений с несколькими неизвестными (8 ч) 13. Повторение (31 ч)

Название курса	Геометрия
Класс	11 класс (социально-экономический профиль)
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Варфоломеева Л.А. Костельцева Т.И. Сажнева Н.С. Трофимова И.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления

	<p>на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод координат в пространстве (15 ч) 2. Движения (4 ч) 3. Цилиндр, конус и шар (19 ч) 4. Объёмы тел (22 ч) 5. Повторение за курс 10-11 классов (10 ч)

Название курса	Физическая культура
Класс	5 класс
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шаталов В.Н. Ярмоленко И.Г.
Цель курса	- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика (33 ч) 2. Гимнастика с основами акробатики (20 ч) 3. Спортивные игры (43 ч) 4. Подвижные игры (9 ч)

Название курса	Физическая культура
Класс	6 класс
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шаталов В.Н. Ярмоленко И.Г.
Цель курса	- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика (33 ч) 2. Гимнастика с основами акробатики (20 ч) 3. Спортивные игры (43 ч) 4. Подвижные игры (9 ч)

Название курса	Физическая культура
----------------	---------------------

Класс	7 класс
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шаталов В.Н. Ярмоленко И.Г.
Цель курса	- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	1. Легкая атлетика (33 ч) 2. Гимнастика с основами акробатики (20 ч) 3. Спортивные игры (43 ч) 4. Подвижные игры (9 ч)

Название курса	Физическая культура
Класс	8 класс
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Шаталов В.Н. Ярмоленко И.Г.
Цель курса	- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	1. Легкая атлетика (33 ч) 2. Гимнастика с основами акробатики (20 ч) 3. Спортивные игры (43 ч) 4. Подвижные игры (9 ч)

Название курса	Физическая культура
Класс	9 класс
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Составители	Шаталов В.Н. Ярмоленко И.Г.
Цель курса	- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	1. Легкая атлетика (30 ч) 2. Гимнастика с основами акробатики (21 ч) 3. Спортивные игры (44 ч) 4. Подвижные игры (7 ч)

Название курса	Физическая культура
Класс	10 класс
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Составители	Шаталов В.Н. Ярмоленко И.Г.
Цель курса	- формирование разносторонне физически развитой личности,

	способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика (39 ч) 2. Гимнастика с основами акробатики (22 ч) 3. Спортивные игры (44 ч)

Название курса	Физическая культура
Класс	11 класс
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Составители	Шаталов В.Н. Ярмоленко И.Г.
Цель курса	- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика (39 ч) 2. Гимнастика с основами акробатики (22 ч) 3. Спортивные игры (44 ч)

Название курса	Физика
Класс	7 класс
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Воронкова Е.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - <i>освоение знаний</i> о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - <i>применение полученных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения

	безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика и физические методы изучения природы (4ч) 2. Первоначальные сведения о строении вещества (5ч) 3. Взаимодействие тел (23 ч) 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов(23ч) 5. Работа и мощность. Энергия (12 ч)

Название курса	Физика
Класс	8 класс
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Воронкова Е.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - <i>освоение знаний</i> о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - <i>применение полученных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тепловые явления (12 ч) 2. Изменение агрегатных состояний вещества (11ч) 3. Электрические явления (27 ч) 4. Электромагнитные явления (7 ч) 5. Световые явления (9 ч)

Название курса	Физика
Класс	9 класс
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Воронкова Е.Н.
Цель курса	- <i>освоение знаний</i> о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления;

	<p>законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - <i>применение полученных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы взаимодействия и движения тел (32 ч) 2. Механические колебания и волны. Звук (15ч) 3. Электромагнитное поле (18 ч) 4. Строение атома и атомного ядра (22ч) 5. Практикум по решению задач по теме (14ч) 6. Резервное время (4 ч)

Название курса	Физика
Класс	10 класс
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Воронкова Е.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - <i>освоение знаний</i> о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении

	<p>новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - <i>применение полученных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод научного познания и физическая картина мира (2 ч) 2. Механика (44 ч) 3. Молекулярная физика, термодинамика (34 ч и 3 ч резерв) 4. Электродинамика (45 ч) 5. Лабораторный практикум (8 ч) 6. Обобщающее повторение (4 ч)

Название курса	Физика
Класс	11 класс
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Воронкова Е.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - <i>освоение знаний</i> о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - <i>применение полученных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Структура курса	

Название курса	ОБЖ
Класс	6 класс
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Снидко В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; - приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; - подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее (3 ч) 2. Пребывание человека в различных климатических условиях (2 ч) 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (15 ч) 4. Основы мед. знаний и оказание первой помощи (15 ч)

Название курса	ОБЖ
Класс	7 класс
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Снидко В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасные и ЧС природного характера и защита населения от их последствий (22 ч) 2. Социально-криминальные ситуации и безопасность человека (3 ч) 3. Первая помощь при ранениях и травмах (10 ч)

Название курса	ОБЖ
Класс	8 класс
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Снидко В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание у учеников чувства ответственности за личную и

	<p>общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч) 2. Пожары и взрывы (5 ч) 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 ч) 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч) 5. Гидродинамические аварии (5 ч) 6. Нарушение экологического равновесия (4 ч) 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах (8 ч)

Название курса	ОБЖ
Класс	9 класс
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Снидко В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека (14 ч) 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни (5 ч) 3. Международное гуманитарное право по защите населения в ЧС (4 ч) 4. Всероссийское движение «Школа безопасности»-составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях (12 ч)

Название курса	ОБЖ
Класс	10 класс
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Снидко В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание у учеников чувства ответственности за личную и

	<p>общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (8 ч) 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (11 ч) 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч) 4. Основы здорового образа жизни (4 ч) 5. Вооруженные силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества и его национальных интересов (6 ч) 6. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации (4 ч)

Название курса	ОБЖ
Класс	11 класс
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Снидко В.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. История военной службы (4 ч) 2. Военная обязанность (7 ч) 3. Особенности военной службы (5 ч) 4. Правовые основы военной службы (6 ч) 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство ВС России (6 ч) 6. Основы здорового образа жизни (3 ч) 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)

Название курса	Технология
Класс	5 класс (девочки)
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Жиркова Т.И.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой

	<p>деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>овладение</u> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда; - <u>развитие</u> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - <u>воспитание</u> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - <u>получение</u> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности - И способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования: - <u>ознакомление</u> учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей. - <u>обучение</u> исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения. - <u>формирование</u> общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества. - <u>ознакомление</u> с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции. - <u>развитие</u> творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач. - <u>подготовка</u> выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Исследовательская и созидательная деятельность (2 ч) 2. Кулинария (14ч) 3. Создание изделий из текстильных материалов (34ч) 4. Художественные ремесла (10ч) 5. Технологии творческой и опытной деятельности (8ч) 6. Итоговое занятие (2ч)

Название курса	Технология
Класс	5 класс (мальчики)
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Демидова О.Ю.
Цель курса	- <u>освоение</u> технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>овладение</u> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда; - <u>развитие</u> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - <u>воспитание</u> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - <u>получение</u> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности - И способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования: - <u>ознакомление</u> учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей. - <u>обучение</u> исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения. - <u>формирование</u> общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества. - <u>ознакомление</u> с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции. - <u>развитие</u> творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач. - <u>подготовка</u> выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии изготовления изделий с использованием 2. плоскостных деталей (20 ч) 3. Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки (20 ч) 4. Элементы техники (4 ч) 5. Электромонтажные работы (4 ч) 6. Проектные работы (18 ч)

Название курса	Технология
Класс	6 класс (девочки)
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Жиркова Т.И.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - <u>освоение</u> технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; - <u>овладение</u> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической

	<p>информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>развитие</u> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - <u>воспитание</u> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - <u>получение</u> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности - И способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования: - <u>ознакомление</u> учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей. - <u>обучение</u> исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения. - <u>формирование</u> общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества. - <u>ознакомление</u> с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции. - <u>развитие</u> творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач. - <u>подготовка</u> выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. Санитария и гигиена (2 ч) 2. Кулинария (16ч) 3. Создание изделий из текстильных материалов (34ч) 4. Художественные ремесла (10ч) 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (4ч) 6. Исследовательская и созидательная деятельность. Определение проблемы. Оформление проектов (2ч) 7. Презентация проектов. Защита проектов (2ч)

Название курса	Технология
Класс	6 класс (мальчики)
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Демидова О.Ю.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - <u>освоение</u> технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; - <u>овладение</u> общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической

	<p>информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>развитие</u> познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - <u>воспитание</u> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - <u>получение</u> опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности - И способствует решению основных задач обучения технологии на ступени основного общего образования: - <u>ознакомление</u> учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей. - <u>обучение</u> исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения. - <u>формирование</u> общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества. - <u>ознакомление</u> с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции. - <u>развитие</u> творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач. - <u>подготовка</u> выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы (22 ч) 2. Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки (18 ч) 3. Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (4 ч) 4. Изготовление устройств с электромагнитом (4 ч) 5. Проектные работы (18 ч) 6. Контроль качества знаний (4 ч)

Название курса	Технология
Класс	7 класс (девочки)
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Жиркова Т.И.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения

	<p>домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кулинария (22 ч) 2. Технология ведения дома (2 ч) 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 ч) 4. Электротехнические работы (2 ч) 5. Творческие, проектные работы (8 ч)

Название курса	Технология
Класс	7 класс (мальчики)
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Жиркова Т.И.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии обработки древесины (32 ч) 2. Технологии обработки металлов и пластмасс (16 ч) 3. Технологии электротехнических работ (2 ч) 4. Элементы техники (2 ч) 5. Проектные работы (18 ч)

Название курса	Технология
Класс	8 класс (девочки)
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Жиркова Т.И.

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кулинария (9 ч) 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (6 ч) 3. Технология ведения дома (4 ч) 4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (11 ч) 5. Электротехнические работы (1 ч) 6. Современное производство и профессиональное образование (1 ч) 7. Творческие, проектные работы (3 ч)

Название курса	Технология
Класс	8 класс (мальчики)
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Жиркова Т.И.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии обработки древесины (18 ч) 2. Технологии обработки металла и пластмасс (17 ч)
-----------------	--

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	5 класс
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Демидова О.Ю.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; - воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; - освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; - овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); - формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать исторические и национальные особенности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древние корни народного искусства (9 ч) 2. Связь времен в народном искусстве (7 ч) 3. Декор – человек, общество, время. (10 ч) 4. Декоративное искусство в современном мире. (8 ч) 5. Урок обобщения знаний (1 ч)

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	6 класс
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Демидова О.Ю.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; - воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; - освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; - овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

	- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать исторические и национальные особенности.
Структура курса	6. Древние корни народного искусства (9 ч) 7. Связь времен в народном искусстве (7 ч) 8. Декор – человек, общество, время. (10 ч) 9. Декоративное искусство в современном мире. (8 ч) 10. Урок обобщения знаний (1 ч)

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	7 класс
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Демидова О.Ю.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; - воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; - освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; - овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); - формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать исторические и национальные особенности.
Структура курса	11. Древние корни народного искусства (9 ч) 12. Связь времен в народном искусстве (7 ч) 13. Декор – человек, общество, время. (10 ч) 14. Декоративное искусство в современном мире. (8 ч) 15. Урок обобщения знаний (1 ч)

Название курса	Искусство
Класс	9 класс
Количество часов	35 ч (1 ч в неделю)
Составители	Демидова О.Ю.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей; - воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников; - формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра; - овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздействующая сила искусства (9 ч) 2. Искусство предвосхищает будущее (7 ч) 3. Дар созидания. Практическая функция (10 ч) 4. Искусство и открытие мира для себя (9 ч)

Название курса	Музыка
Класс	5 класс
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Демидова Е.Ю.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка и литература (17 ч) 2. Музыка и изобразительное искусство (18 ч)

Название курса	Музыка
Класс	8 класс
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Демидова Е.Ю.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных

	<p>композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>
Структура курса	<p>1. Мир образов вокальной и инструментальной музыки (17ч)</p> <p>2. Мир образов камерной и симфонической музыки (18 ч)</p>

Название курса	Музыка
Класс	7 класс
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Демидова Е.Ю.
Цель курса	<p>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <p>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>
Структура курса	<p>1. Особенности драматургии сценической музыки. (17 ч)</p> <p>2. Мир образов камерной и симфонической музыки (18 ч)</p>
Название курса	Музыка
Класс	7 класс
Количество часов	34 ч (1 ч в неделю)
Составители	Демидова Е.Ю.
Цель курса	<p>- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <p>- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных</p>

	<p>композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>
Структура курса	<p>1. Особенности драматургии сценической музыки. (17 ч)</p> <p>2. Мир образов камерной и симфонической музыки (18 ч)</p>

Название курса	Информатика
Класс	7 класс
Количество часов	35 ч (1 ч в неделю)
Составители	Грынина Т.Ю.
Цель курса	<p>Цели рабочей программы</p> <p>Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
Структура курса	<p><u>Информация и информационные процессы</u></p> <p>Информация – одно из основных обобщающих понятий современной науки. Информация и её свойства. Различные аспекты слова «информация»: информация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой, и информация как сведения, предназначенные для восприятия человеком.</p> <p>Информационные процессы. Обработка информации. Хранение и передача информации</p> <p>Всемирная паутина как информационное хранилище.</p>

Представление информации. Примеры данных: тексты, числа.

Дискретная форма представления информации. Дискретность данных. Анализ данных. Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных. Единицы измерения информации.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции. Архитектура компьютера: процессор, оперативная память, внешняя энергонезависимая память, устройства ввода-вывода; их количественные характеристики.

Персональный компьютер. История и тенденции развития компьютеров, улучшение характеристик компьютеров. Суперкомпьютеры.

Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение

Системы программирования и прикладное программное обеспечение

Файлы и файловые структуры. Характерные размеры файлов различных типов (страница печатного текста, полный текст романа «Евгений Онегин», минутный видеоклип, полуторачасовой фильм, файл данных космических наблюдений, файл промежуточных данных при математическом моделировании сложных физических процессов и др.). Архивирование и разархивирование. Файловый менеджер.

Пользовательский интерфейс

Обработка графической информации

Формирование изображения на экране монитора.

Компьютерная графика. Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности.

Создание графических изображений. Знакомство с обработкой фотографий. Геометрические и стилевые преобразования. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.).

Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Создание текстовых документов на компьютере. Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа. Стилизовое форматирование.

Прямое форматирование графических объектов. Включение в текстовый документ диаграмм, формул.

Стилизовое форматирование графических объектов. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др.

Визуализация информации в текстовых документах.

	<p>графических объектов. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и др.</p> <p>Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Инструменты ввода текста с использованием сканера, программ распознавания, расшифровки устной речи. Компьютерный перевод.</p> <p>Оценка количественных параметров текстовых документов. Проверка правописания, словари.</p> <p><u>Мультимедиа</u></p> <p>Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Подготовка компьютерных презентаций. Включение в презентацию аудиовизуальных объектов.</p> <p>Создание мультимедийной презентации.</p>
--	--

Название курса	Информатика
Класс	8 класс
Количество часов	35 ч (1 ч в неделю)
Составители	Грынина Т.Ю.
Цель курса	<p>Цели рабочей программы</p> <p>Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; • совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); • воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
Структура курса	<p><u>Математические основы информатики</u></p> <p>Общие сведения о системах счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Примеры представления чисел в позиционных системах счисления.</p> <p>Двоичная система счисления. Двоичная система счисления, запись целых чисел в пределах от 0 до 1024. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и из двоичной в десятичную. Двоичная арифметика.</p> <p>Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Перевод натуральных чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно. Компьютерные системы счисления.</p> <p>Правило перевода целых десятичных чисел в систему</p>

счисления с основанием q . Перевод натуральных чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно. Арифметические действия в системах счисления.

Представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

Простые и сложные высказывания. Диаграммы Эйлера-Венна. Логические значения высказываний. Логические выражения. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Правила записи логических выражений. Приоритеты логических операций.

Таблицы истинности. Построение таблиц истинности для логических выражений.

Свойства логических операций. Решение логических задач.

Логические элементы. Схемы логических элементов и их физическая (электронная) реализация. Знакомство с логическими основами компьютера.

Алгоритмы и элементы программирования

Исполнители. Состояния, возможные обстановки и система команд исполнителя; команды-приказы и команды-запросы; отказ исполнителя. Необходимость формального описания исполнителя. Ручное управление исполнителем.

Алгоритм как план управления исполнителем (исполнителями). Алгоритмический язык (язык программирования) – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на конкретном алгоритмическом языке. Компьютер – автоматическое устройство, способное управлять по заранее составленной программе исполнителями, выполняющими команды. Программное управление исполнителем.

Способы записи алгоритмов. Словесное описание алгоритмов. Описание алгоритма с помощью блок-схем. Отличие словесного описания алгоритма, от описания на формальном алгоритмическом языке. Составление алгоритмов и программ по управлению исполнителями Робот, Черепашка, Чертежник и др.

Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм. Ограниченность линейных алгоритмов: невозможность предусмотреть зависимость последовательности выполняемых действий от исходных данных.

Алгоритмическая конструкция «ветвление». Условный оператор: полная и неполная формы.

Выполнение и невыполнение условия (истинность и ложность высказывания). Простые и составные условия. Запись составных условий.

Конструкция «повторения»: циклы с заданным числом повторений, с условием выполнения, с переменной цикла.

Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла и после выполнения тела цикла: постусловие и предусловие цикла.

Инвариант цикла.

Начала программирования

Общие сведения о языке программирования Паскаль. Понятие об этапах разработки программ: составление требований к программе,

	<p>выбор алгоритма и его реализация в виде программы на выбранном алгоритмическом языке, отладка программы с помощью выбранной системы программирования, тестирование. Знакомство с документированием программ.</p> <p>Представление о структурах данных. Константы и переменные. Переменная: имя и значение. Типы переменных: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Оператор присваивания.</p> <p>Организация ввода и вывода данных. Простейшие приемы диалоговой отладки программ (выбор точки останова, пошаговое выполнение, просмотр значений величин, отладочный вывод).</p> <p>Программирование линейных алгоритмов.</p> <p>Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Нахождение минимального и максимального числа из двух, трех, четырех данных чисел.</p> <p>Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Нахождение всех корней заданного квадратного уравнения</p> <p>Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.</p> <p>Программирование циклов с заданным условием окончания работы.</p> <p>Программирование циклов с заданным числом повторений. Различные варианты программирования циклического алгоритма.</p>
--	--

Название курса	Информатика
Класс	9 класс
Количество часов	35 ч (1 ч в неделю)
Составители	Грынина Т.Ю.
Цель курса	<p><i>Изучение информатики в основной школе должно обеспечить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах; • развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и • основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; • формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; • формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в

	<p>Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>1. Управление и алгоритмы 11 ч</p> <p>Кибернетическая модель управления. Техника безопасности и организация рабочего места. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.</p> <p>Управление, обратная связь. Управление без обратной связи и с обратной связью.</p> <p>Обработка информации. Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы.</p> <p>Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов.</p> <p>Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Метод последовательной детализации и сборочный метод.</p> <p>Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов. (§ 4, стр. 23 - 27)</p> <p>Циклические блок-схемы. Цикл с предусловием, с постусловием, с параметром.</p> <p>Разработка циклических алгоритмов.</p> <p>Ветвления. Использование двухшаговой детализации.</p> <p>Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений.</p> <p>2. Введение в программирование 50 ч</p> <p>Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.</p> <p>Линейные вычислительные алгоритмы. Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)</p> <p>Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. Операторы ввода, вывода из файла</p> <p>Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование.</p> <p>Программирование на Паскале линейных алгоритмов.</p> <p>Оператор ветвления. Логические операции на Паскале. Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.</p> <p>Циклы на языке Паскаль. Разработка программ с использованием цикла с предусловием. Разработка программ с использованием цикла с постусловием. Разработка программ с использованием цикла с параметром. Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач</p> <p>Одномерные массивы в Паскале. Двумерные массивы в Паскале. Разработка программ обработки одномерных массивов. Разработка программ обработки двумерных массивов</p> <p>Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в одномерном массиве. Поиск чисел в двумерном массиве. Разработка программы поиска числа в случайно сформированном одномерном массиве. Разработка программы поиска</p>

	<p>числа в случайно сформированном двумерном массиве.</p> <p>Поиск наибольшего и наименьшего элементов одномерного массива. Поиск наибольшего и наименьшего элементов двумерного массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов одномерного массива. Составление программы на Паскале поиска минимального и максимального элементов двумерного массива.</p> <p>Сортировка одномерного массива. Сортировка двумерного массива. Составление программы на Паскале сортировки одномерного массива. Составление программы на Паскале сортировки двумерного массива.</p> <p>Символьные и строковые переменные, процедуры и функции их обработки. Составление программ с символьными переменными. Составление программ со строковыми переменными. Символьные массивы</p> <p>3. Информационные технологии и общество 4 ч</p> <p>Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ.</p> <p>Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество. Информационные процессы в обществе.</p> <p>Социальная информатика: информационная безопасность. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право.</p>
--	---

Название курса	Информатика
Класс	10 класс
Количество часов	35 ч (1 ч в неделю)
Составители	Грынина Т.Ю.
Цель курса	<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>освоение системы базовых знаний</i>, отражающих вклад информатики в формирование • современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • <i>овладение умениями</i> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные • технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • <i>воспитание</i> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • <i>приобретение опыта</i> использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности; • <i>достижение</i> большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовка</i> учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике. ЕГЭ. • Задачи: • Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества. • Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления • различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования. • Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и • программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню. • Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью
Структура курса	<p><i>Программирование</i> Алгоритмы, структуры алгоритмов. Структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами. Работа с числовыми массивами. Работа с символьными массивами. Типовые задачи обработки числовых массивов. Типовые задачи обработки символьных массивов. Организация ввода-вывода с использованием файлов. Работа с символьной информацией. Символьный тип данных. Комбинированный тип данных.</p> <p><i>Информация</i> Информация. Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Измерение информации. Алфавитный подход. Измерение информации. Содержательный подход. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.</p> <p><i>Информационные процессы</i> Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.</p>

Название курса	Информатика
Класс	11 класс

Количество часов	35 ч (1 ч в неделю)
Составители	Грынина Т.Ю.
Цель курса	<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>освоение системы базовых знаний</i>, отражающих вклад информатики в формирование • современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • <i>овладение умениями</i> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные • технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • <i>воспитание</i> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • <i>приобретение опыта</i> использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности; • <i>достижение</i> большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала; • <i>подготовка</i> учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике. ЕГЭ. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества. • Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления • различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования. • Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и • программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню. • Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью
Структура курса	<p>Информационные системы и базы данных</p> <p>Системный анализ. Система. Модели систем. Структурная модель. Информационная система .</p> <p>Базы данных. Многотабличные базы данных. Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных.</p>

Интернет

Организация и услуги Интернета.

Основы сайтостроения. Создание таблиц и списков. Разработка сайтов.

Информационное моделирование

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования. Получение регрессионных зависимостей. Оптимальное планирование.

Социальная информатика

Информационное общество. Информационное право и безопасность.